



PROJETO INDICADORES FINANCEIROS: na cidadania e na formação estudantil

Coordenador (es): Profº Dr. Pedro Xavier da Penha

Membros da equipe: Nicolle Faria Vieira

Campus: Ouro Branco

Área Temática^[1]: Educação

RESUMO

O projeto Indicadores Financeiros, desenvolvido por alunos do 2º ano do curso Técnico em Administração, com o apoio de docentes da área, tem como propósito contribuir para a formação dos estudantes do ensino fundamental e médio, considerando a escola um espaço de trocas e de aprendizagem voltado para a vida cotidiana. Diante da carência de conhecimento sobre educação financeira e sobre os principais indicadores macroeconômicos — fatores que comprometem a cidadania e a tomada de decisões conscientes —, o estudo busca promover a compreensão da economia brasileira e sua aplicabilidade nas finanças pessoais e empresariais. Fundamentado na Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), que visa fortalecer a cidadania por meio da difusão de conhecimentos financeiros, o projeto integra abordagens digitais e presenciais, o que tem despertado o interesse dos alunos e ampliado a conscientização sobre hábitos financeiros, contribuindo para a formação de indivíduos mais críticos, autônomos e preparados para alcançar a independência financeira.

Indicadores financeiros; Economia; Educação.



INTRODUÇÃO

A economia brasileira passa constantemente por variações em indicadores que influenciam diretamente o custo de vida, as decisões de consumo e o planejamento financeiro das famílias. Diante disso, o projeto buscou aproximar os conceitos econômicos da realidade cotidiana, destacando como a compreensão desses indicadores pode fortalecer a cidadania e o controle financeiro pessoal. Observou-se que a falta de educação financeira entre os brasileiros contribui para o aumento da inadimplência, consequência da ausência de planejamento financeiro e de lacunas no sistema educacional. Nesse contexto, o projeto surge como uma iniciativa voltada a suprir essa carência, oferecendo aos alunos conhecimentos que favorecem uma vida financeira mais equilibrada e consciente.

DESENVOLVIMENTO (FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E METODOLOGIA)

O objetivo do estudo é promover a compreensão da economia brasileira e sua aplicabilidade nas finanças pessoais e empresariais, por meio da análise de indicadores como o Produto Interno Bruto (PIB), a taxa de juros (Selic), a inflação (IPCA) e o câmbio. A fundamentação teórica baseia-se na Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), instituída pelo Decreto nº 10.393/2020, que busca fortalecer a cidadania por meio da disseminação de conhecimentos financeiros e da promoção de uma cultura de planejamento e responsabilidade econômica. Os procedimentos metodológicos adotados incluíram a produção de conteúdos didáticos e interativos em redes sociais, com foco em publicações no Instagram, e a realização de aulas expositivas no campus do IFMG. Nessas atividades, os participantes puderam compreender os métodos de cálculo e as aplicações práticas dos indicadores na vida cotidiana, integrando teoria e prática de forma acessível e contextualizada.

RESULTADOS E DISCUSSÕES (considerações finais)

Com base em uma pesquisa realizada pela Boa Vista (2024), observou-se que 53% dos brasileiros afirmam ter aprendido a cuidar do próprio dinheiro de forma autônoma,



33% com os pais e apenas 3% receberam orientação na escola. A partir dessa constatação, o projeto Indicadores Financeiros busca contribuir para a mudança desse cenário, promovendo o aprendizado sobre finanças de maneira prática e acessível. Espera-se que, por meio dessa iniciativa, os estudantes desenvolvam maior autonomia e consciência sobre o uso do dinheiro, adotando hábitos financeiros mais responsáveis e sustentáveis. Assim, os resultados esperados incluem a ampliação da educação financeira no ambiente escolar e a formação de cidadãos mais críticos e preparados para lidar com os desafios econômicos da vida cotidiana.



Imagem 1 - Apresentação sobre Educação Financeira para os alunos de Administração 1.

Fonte: Arquivo Pessoal



Imagem 2 e 3 - Apresentação sobre Indicadores Financeiros para os alunos do PartiuIF!

Fonte: Arquivo Pessoal

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:



BANCO CENTRAL DO BRASIL. 199ª ata do Copom. Brasília, jul. 2016. Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/publicacoes/atascopom>. Acesso em: 19 abr. 2023.

BOA VISTA. Pesquisa Educação Financeira no Brasil 2024. São Paulo: Boa Vista Serviços, 2024. Disponível em: <https://www.boavistaservicos.com.br>. Acesso em: 7 out. 2025.

DESSEN, M. G. Cuide bem do seu dinheiro: decisões que geram riqueza e bem-estar. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

FINANÇAS COMPORTAMENTAIS: tudo que você precisa saber. Disponível em: <https://www.financascomportamentais.com/>. Acesso em: 11 set. 2025.

UNESCO. Brasil não vê educação como instrumento de qualificação de vida. Disponível em: <https://www.unesco.org/>. Acesso em: 11 set. 2025.