



## PROJETO: CONSTRUINDO PAINÉIS DE INDICADORES NO EXCEL

**Coordenador: Pedro Marinho Sizenando Silva**

**Campus: Ribeirão das Neves**

**Área Temática: Tecnologia e Produção**

### RESUMO

*No mundo contemporâneo, a geração massiva de dados é um fenômeno constante e crescente, mas são os profissionais que possuem a capacidade de converter esses dados em informações úteis e estratégicas que se destacam no mercado. Dentro deste contexto está a proposta do Projeto Construindo Painéis de Indicadores no Excel voltado para a comunidade externa do IFMG campus Ribeirão das Neves. O curso desenvolvido teve como objetivo capacitar os participantes a criar e interpretar dashboards no Excel, permitindo a visualização e análise eficaz de dados, com o intuito de apoiar a tomada de decisões em ambientes profissionais ou pessoais. O projeto foi desenvolvido em sua maior parte com aulas práticas em laboratório e problemas reais aplicados no contexto da gestão de negócios. Com a conclusão do projeto, os participantes desenvolveram competências práticas e teóricas, os habilitando a transformar dados brutos em informações estratégicas e melhorando a capacidade de análise e tomada de decisões em tempo real.*

*Palavras-chave: Dashboards; Análise; Dados.*

### INTRODUÇÃO

*Dashboards são ferramentas visuais que consolidam e apresentam dados importantes de forma resumida e organizada, geralmente em uma única tela. Eles permitem que usuários monitorem e analisem rapidamente informações relevantes*



*para a tomada de decisões, oferecendo uma visão clara e acessível dos principais indicadores de desempenho em diferentes áreas. Dentro deste contexto, a análise e apresentação de dados tem se tornado uma habilidade cada vez mais necessária no mercado de trabalho, considerando o volume de informações geradas nos mais diferentes setores.*

*A ação desenvolvida teve como objetivo a oferta de um Curso de Formação Inicial Continuada (FIC) com o intuito de capacitar os participantes a criar e interpretar dashboards no Excel, permitindo a visualização e análise eficaz de dados, visando apoiar a tomada de decisões em ambientes profissionais ou pessoais. O IFMG campus Ribeirão das Neves possui cursos em diversas áreas, cujos mercados de trabalho valorizam cada vez mais a capacidade de interpretar e visualizar dados.*

*Com relação à comunidade externa local, o curso FIC proposto teve como objetivos capacitar os participantes com habilidades práticas em Excel, uma ferramenta amplamente utilizada no mercado de trabalho; analisar e visualizar dados em diversas áreas, como administração, finanças, gestão pública, vendas e educação; aplicar os conhecimentos adquiridos na melhoria da gestão de pequenos empreendimentos; aprender a monitorar indicadores-chave, como vendas, fluxo de caixa, e desempenho de marketing, facilitando a tomada de decisões e promovendo o crescimento sustentável; oferecer ferramentas para profissionais do setor público, que podem ser utilizadas para aumentar a transparência e a eficiência na administração de recursos públicos.*

*No que diz respeito às trocas de saberes entre o IFMG e a comunidade envolvida, destaca-se o caráter bidirecional do processo formativo. Se, por um lado, o Instituto transmite conhecimentos técnicos e metodológicos sobre a construção de dashboards, por outro, a comunidade traz suas experiências, necessidades concretas e especificidades locais que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem. Esse intercâmbio de vivências favorece a adequação do curso às realidades regionais, amplia a relevância social da ação extensionista e consolida o papel do IFMG como agente de desenvolvimento regional.*



## DESENVOLVIMENTO (FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E METODOLOGIA)

*A International Data Corporation (IDC), líder mundial em inteligência de mercado, prevê que em 2024, o volume global de dados ultrapassará os 157 ZB (zetabytes). Assim, este crescimento exponencial sinaliza uma aceleração contínua, esperada para dobrar até 2027. Com a alta de estratégias baseadas em dados para o desenvolvimento de produtos e serviços, personalização e geração de receita, a gestão eficaz de dados nunca foi tão crucial (MOUTSTI, 2024).*

*Com relação aos dados, eles representam o ponto de partida, já a informação é o resultado de um processo que envolve análise e interpretação. A diferença fundamental, portanto, reside na forma como os dados são manipulados para gerar um valor adicional, convertendo-se em informação que pode ser aplicada em contextos práticos e teóricos (DAVENPORT; PRUSAK, 1998).*

*Neste contexto, pode-se dizer que os dashboards atuam como ferramentas que processam e organizam esses dados, transformando-os em informações significativas e visuais que podem ser facilmente interpretadas pelos tomadores de decisão. Os dashboards são ferramentas poderosas para a visualização de dados e tomada de decisões. Segundo Few (2006, p. 14), "a visualização de dados é uma importante técnica para a comunicação eficaz de informações complexas".*

*Com relação aos aspectos metodológicos, a metodologia utilizada no curso FIC de Construção de Dashboard no Excel foi planejada para ser prática, interativa e orientada para resultados, visando maximizar a aprendizagem dos alunos e garantir que eles saiam do curso com habilidades aplicáveis. A seguir os principais aspectos da metodologia de ensino utilizados:*

- 1. Aulas expositivas interativas: as aulas expositivas foram utilizadas para apresentar conceitos teóricos fundamentais sobre análise de dados e construção de dashboards.*
- 2. Aulas práticas com exercícios guiados: grande parte do curso foi dedicada a atividades práticas no Excel, onde os alunos trabalharam diretamente na criação de dashboards.*



3. *Estudos de caso e projetos práticos: o professor utilizou estudos de caso para ilustrar como dashboards são utilizados em diferentes contextos, como empresas, organizações sem fins lucrativos e instituições públicas.*

4. *Apoio e feedback contínuo: o professor ofereceu suporte contínuo durante as aulas práticas, ajudando os alunos a superar dificuldades específicas e oferecendo feedback sobre seu progresso.*

5. *Avaliação formativa e somativa: o progresso dos alunos foi monitorado constantemente através de atividades práticas e participação em sala de aula.*

### **RESULTADOS E DISCUSSÕES (considerações finais)**

*A execução do curso de Formação Inicial e Continuada em Construção de Dashboards no Excel revelou resultados tanto na dimensão formativa quanto na interação com a comunidade local. A avaliação processual das etapas da ação demonstrou que os objetivos propostos foram alcançados, especialmente no que se refere ao desenvolvimento das competências em organização, tratamento e visualização de dados. As atividades práticas, centradas na elaboração de painéis interativos, permitiram aos participantes compreender o potencial do Excel como ferramenta estratégica de apoio à gestão e à tomada de decisão. Durante o processo, observou-se um avanço na autonomia tecnológica dos alunos, refletido na capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos reais de trabalho e de estudo.*

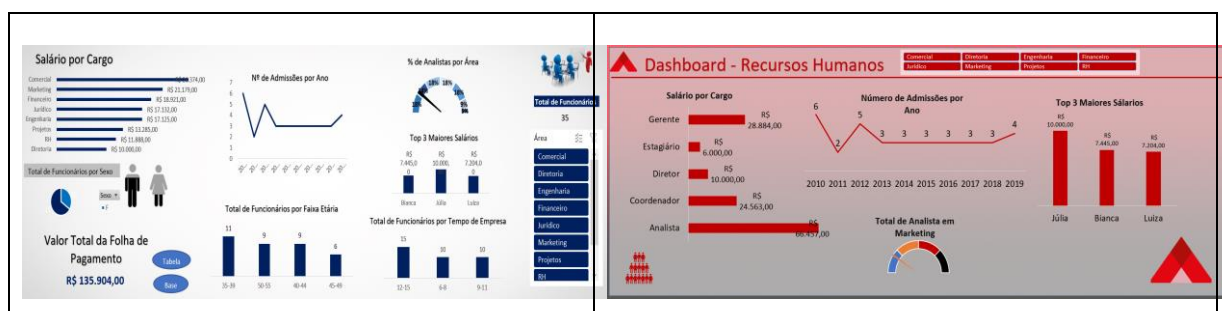
*Entre os principais obstáculos enfrentados destacaram-se o nível heterogêneo de familiaridade prévia com o Excel e as limitações de infraestrutura tecnológica de alguns participantes, especialmente no caso daqueles que dependiam de equipamentos pessoais com desempenho reduzido. Tais desafios foram superados por meio de estratégias pedagógicas flexíveis. Essa adaptação contínua foi importante para garantir a inclusão e o aproveitamento efetivo de todos os cursistas.*

*No âmbito do ensino e da pesquisa, a experiência contribuiu para a articulação entre teoria e prática, ao possibilitar que os conceitos de análise de dados e indicadores de desempenho fossem contextualizados em situações concretas do setor produtivo e*



da administração pública. Essa relação abriu possibilidade de aplicação do conteúdo estudado em trabalhos do curso e futuros TCC's. O curso também gerou como produto didático um conjunto de planilhas-modelo e dashboards exemplificativos (Figura 1), que podem ser utilizados em futuras capacitações, servindo como material de apoio e referência técnica.

Figura 1 – Exemplos de painéis desenvolvidos



Fonte: Trabalhos desenvolvidos (2024)

As discussões realizadas em sala também evidenciaram implicações educacionais e culturais. Do ponto de vista educacional, destacou-se o potencial do curso como instrumento de democratização do conhecimento tecnológico. Culturalmente, observou-se o fortalecimento de uma cultura de análise e uso consciente da informação, aspecto importante para a consolidação de práticas de gestão baseadas em evidências. Os resultados alcançados reafirmam o papel do IFMG como promotor do desenvolvimento regional e como espaço de integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DAVENPORT, Thomas H.; PRUSAK, Laurence. *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston: Harvard Business School Press, 1998.

FEW, Stephen. *Information Dashboard Design: The Effective Visual Communication of Data*. O'Reilly Media, 2006.

MOUTSTI (2024). O futuro do mercado de dados: as principais previsões para 2024. Disponível em: <https://mouts.info/o-futuro-do-mercado-de-dados-as-principais-previsoes-para-2024/>. Acesso em 06 out. 2025.