

RODA DE CONVERSA - AVALIAÇÃO EM SAÚDE

FORTALECIMENTO DA CULTURA AVALIATIVA: CONTRIBUIÇÃO DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AVALIAÇÃO EM SAÚDE PARA A INCORPORAÇÃO DE PRÁTICAS AVALIATIVAS INSTITUCIONAIS

Ana Coelho De Albuquerque (anacoelhoalbuquerque@gmail.com)

Eronildo Felisberto (eronildo.felisberto@gmail.com)

Isabella Samico (isabella.samico@gmail.com)

Luciana Santos Dubeux (lucianadubeux@gmail.com)

Paulo Frias (pfrias5@gmail.com)

Suely Arruda Vidal (suelyav@gmail.com)

Lygia Carmen De Moraes Vanderlei (lygiacarmen@yahoo.com.br)

Gisele Cazarin (gcazarin@gmail.com)

Juliana Martins Costa (julimartinscosta@gmail.com)

Marina Ferreira De Medeiros Mendes (marinamendes2004@gmail.com)

Zulmira Maria De Araújo Hartz (zulmira.hartz@gmail.com)

O fortalecimento de práticas avaliativas em instituições de saúde constitui um desafio central para a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente em organizações de grande porte e alta complexidade. A consolidação de uma cultura avaliativa requer a articulação entre ensino, pesquisa e gestão, promovendo o uso sistemático da avaliação como instrumento de aprendizagem institucional, qualificação dos processos e

melhoria da qualidade dos serviços prestados. Nesse contexto, o Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira (IMIP), instituição filantrópica de referência no Nordeste brasileiro, desenvolveu, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Avaliação em Saúde (PPGAS/IMIP), uma estratégia institucional voltada à incorporação e ao fortalecimento de práticas avaliativas nos serviços oferecidos, em consonância com seu planejamento estratégico e com os mecanismos de monitoramento de desempenho implantados há mais de duas décadas. O projeto teve início em 2021, a partir da proposição do PPGAS à gestão superior do IMIP, com o objetivo de aprimorar a capacidade institucional de avaliação, estimular o aprendizado organizacional e promover a utilização dos resultados das pesquisas na gestão e na assistência. A iniciativa fundamentou-se no referencial da avaliação focada no uso e no conceito de capacidade avaliativa, buscando envolver gestores, profissionais e docentes em um movimento coletivo de aprendizagem e mudança. Foram desenvolvidas ações integradas de ensino, pesquisa e gestão, incluindo a orientação de dissertações e teses sobre objetos de interesse interno à instituição, a produção de artigos científicos e produtos técnicos aplicáveis aos serviços, e a participação ativa dos docentes do programa em colegiados de gestão, residências multiprofissionais e cursos de graduação vinculados ao complexo IMIP. Entre os principais resultados alcançados no período de 2023 a 2024 destacam-se a conclusão de três teses de doutorado e uma dissertação de mestrado, a publicação de seis artigos em periódicos nacionais e internacionais, a elaboração de quatro produtos técnicos e a produção de três editoriais na Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil (RBSMI), editada pelo IMIP. Além disso, nove dissertações do Mestrado Profissional em Avaliação em Saúde encontram-se em fase de conclusão, abordando temáticas diretamente relacionadas aos processos gerenciais e assistenciais da instituição, como segurança do paciente, avaliação econômica de tecnologias, gestão de protocolos clínicos, acessibilidade em serviços e desenvolvimento de sistemas de monitoramento. Esses estudos contribuíram para a revisão de fluxos e protocolos internos, para a tomada de decisão em diferentes setores e para o fortalecimento do diálogo entre as áreas técnicas e acadêmicas, reforçando o uso dos resultados avaliativos na prática institucional. A experiência evidenciou o potencial transformador dos programas de pós-graduação profissionais na institucionalização da avaliação e na qualificação da gestão em saúde. A articulação entre o PPGAS e a gestão do IMIP consolidou-se como um processo de fortalecimento da capacidade avaliativa e de incorporação da avaliação como prática cotidiana de gestão, ensino e assistência, favorecendo

a sustentabilidade das ações e a promoção de uma cultura de aprendizado contínuo. Essa trajetória reafirma o papel estratégico da avaliação na consolidação do SUS e no aprimoramento das organizações que o integram.

Palavras-chave: avaliação em saúde; institucionalização da avaliação; educação em saúde.