



Quais diálogos tem os professores?

Maria Eduarda dos Santos Pereira¹

Luiz Tiago da Silva Gomes²

O Ciclo de Debates: Diálogos para a formação de professores: educar, incluir e transformar, organizado semestralmente por estudantes de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, ementa a discussão em torno das problematizações das identidades e o sentido de estar na escola. Segundo Larrosa e Rechia (2018), a solenidade da aula constitui o aluno em aluno (e idealmente em professor) e, portanto, na aula não se pode fazer qualquer coisa nem se pode dizer qualquer coisa. Na sala de aula é preciso prestar atenção (Gomes, 2023; 2025). Inspirados no livro *Avesso da pele* de Jefferson Tenório (2020) problematizamos, nos limites de um evento, a presença a solenidade da sala de aula e o fazer docente no cenário desigual brasileiro. A fim de estabelecer uma conversa e criar conexões com diferentes espaços educacionais visando uma educação libertadora, respeitosa, empática, representativa e de qualidade, o evento aconteceu nos semestres de 2023.1, 2023.2 e 2024.1 na Faculdade de Educação da UERJ, tendo sua atividade interrompida no semestre de 2024.2 em decorrência ao movimento de AEDA 038/2024, conhecida pelos estudantes como Aeda da Fome por inviabilizar a permanência integral dos alunos ao encerrar o pagamento do Auxílio Alimentação, diminuir o valor pago do Auxílio Material Didático e por estabelecer o teto de meio salário mínimo para a inclusão de alunos nos critérios de vulnerabilidade social. O Ciclo de Debates “Diálogos para a formação de professores: educar, incluir e transformar” é, então, configuração da/na intenção de criar espaços para discussão das ações, práticas e histórias de lutas dos atores que defendem a proposta da educação democrática, pública, libertadora e de qualidade, das discussões das políticas públicas promovidos pelo Estado colonialista.

Palavras-chave: Ciclo de debates; Educação; Representatividade.

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro- dudamariasantos24.6@gmail.com

² Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Gomesluiztiago@gmail.com.

Referências:

GOMES, Luiz Tiago. *Convite à discussão da sala de aula: muitos saberes e muito para falar*. In: LIMA, Alexandre; PEREIRA, Angélica; SILVA, Elizandra (orgs.). *Olhares e vivências nos fazeres educativos: o legado pós-pandêmico*. Rio de Janeiro: CAP-UERJ, 2023.

GOMES, Luiz Tiago. *APITAR E BATER O PÉ: ENSINO MÚTUO E A ESCOLARIZAÇÃO DE PRIMEIRAS LETRAS (1826-1828)*. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Faculdade de Educação. 2025 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14861722>

LARROSA, Jorge; RECHIA, Karen. *P de professor*. São Carlos: Pedro e João Editores, 2018.

TENÓRIO, Jefferson. *Avesso da Pele*. Companhia das Letras, 2020.