

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA AS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS: DESAFIOS E PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Aline Hippolito Matias Marinho (hippolito.m12@gmail.com)

Juliana De Mattos Do Patrocinio (jmattos.patrocinio@gmail.com)

Marcos Mendes (publicidade.marcosmendes@gmail.com)

Felipe Da Silva Triani (felipetriani@gmail.com)

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Física reforçam o compromisso com a promoção de práticas sustentáveis, considerando o papel da área na construção de valores socioambientais. Além disso, a necessidade de ações alinhadas à Agenda 2030 exige que os cursos de formação de professores incorporem conteúdos que articulem ensino, saúde, meio ambiente e sustentabilidade. Assim, o estudo objetivou revisar a produção científica sobre a formação de professores de Educação Física voltada às práticas sustentáveis, destacando avanços, lacunas e perspectivas encontradas na literatura. Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada por meio de uma

Revisão do tipo Estado do Conhecimento, investigando publicações entre 2018 e 2025. Foram

analisadas 20 pesquisas. Dessas, 16 eram artigos, 2 dissertações e 2 teses, obtidas por meio de buscas

no Google Acadêmico e BDTD. Os materiais revisados apontam que a inserção da sustentabilidade na

formação docente ainda é incipiente, mesmo havendo um crescimento no debate sobre a integração de

práticas sustentáveis na formação e avanços em iniciativas curriculares, metodologias ativas e projetos

interdisciplinares. Identificou-se a necessidade de maior sistematização curricular, fortalecer políticas

educacionais e ampliar práticas pedagógicas que integrem a Educação Física e a sustentabilidade. Os

estudos revisados destacam experiências pedagógicas inovadoras, bem como limitações estruturais

que dificultam a consolidação de uma formação comprometida com os princípios da Agenda 2030 e

com a formação crítica dos futuros professores. Conclui-se que a formação de professores de

Educação Física para práticas sustentáveis é fundamental para consolidar uma educação crítica,

participativa e comprometida com a sustentabilidade, que essa inclusão constitui um campo em

expansão, com potencial para uma transformação social e ambiental, demandando esforços de

pesquisas, políticas institucionais e formação docente.

Palavras-chave: educação física; sustentabilidade; formação de professores; meio ambiente; ensino.