



AValiação COM PLICKERS: PROMOVENDO A INCLUSÃO E A HUMANIZAÇÃO EM SALAS DE AULA

Ricardo Gabriel de Araújo

Resumo

O Plickers é uma ferramenta digital que permite a realização de avaliações formativas de forma rápida e anônima. O professor projeta uma pergunta, e cada aluno, com um cartão impresso e individual, levanta sua resposta. O professor escaneia os cartões com a câmera do celular, e o aplicativo coleta e organiza as respostas em tempo real. Essa tecnologia facilita a interação, a avaliação instantânea e a personalização do ensino, resultando em um processo preciso e inclusivo. Dessa forma, a utilização do Plickers auxilia o professor a construir um trabalho inclusivo, onde alunos com diferentes deficiências podem interagir com respostas imediatas e anônimas. O trabalho teve como objetivo geral identificar a eficácia do uso de Plickers com estudantes de diferentes deficiências. Os objetivos específicos foram analisar a possibilidade de utilização do Plickers com flexibilização do currículo de aluno PCD, atendendo à necessidade de cada indivíduo. A pesquisa foi conduzida por meio de estudos bibliográficos, utilizando livros, teses e dissertações. Também foi realizada uma busca no Google Acadêmico usando os descritores "educação inclusiva", "avaliações PCD" e "flexibilização avaliativa". Os trabalhos encontrados que não tinham relação com avaliação instantânea, avaliação de PCDs e flexibilização avaliativa foram descartados. Para a análise dos resultados, foi utilizado o método hipotético-dedutivo. Os resultados alcançados demonstraram a importância de uma educação que valoriza a experiência e a individualidade de cada sujeito. O anonimato é um dos pontos fortes do Plickers para o ensino inclusivo, pois minimiza a exposição do aluno e o medo de errar na frente dos colegas. Isso pode aumentar a participação de estudantes que, por diversas razões, como deficiências de aprendizagem ou outras condições, se sentem desconfortáveis em responder oralmente ou em voz alta (Souza; Silva, 2021). Outra vantagem do Plickers é sua flexibilidade e a possibilidade de adaptação para atender a diferentes necessidades dos alunos, a exemplo de um caso relatado, onde um professor adaptou os cartões para um aluno com deficiência visual, permitindo que o aluno participasse plenamente das atividades de avaliação junto com a turma, promovendo a inclusão efetiva (Slideshare, 2017). O professor pode usar os resultados em tempo real para iniciar discussões, esclarecer dúvidas e ajustar o ritmo da aula, garantindo que nenhum aluno seja deixado para trás. A possibilidade de ver a porcentagem de acertos da turma imediatamente após a coleta de respostas, sem identificar quem errou ou acertou, promove um ambiente de aprendizado colaborativo e de apoio mútuo (Revista Educação Pública, 2023). Com base nos estudos realizados foi possível concluir que a utilização do Plickers, quando integrado a práticas pedagógicas que promovem o protagonismo do aluno, como a instrução por pares, contribui significativamente para o desenvolvimento e o engajamento do estudante, trazendo a ele uma sensação de pertencimento, promovendo interação, aprendizado humanizado e inclusivo.

Palavras-chave: Plickers. Avaliação Inclusiva. Educação Inclusiva.

¹Ricardo Gabriel de Araújo. (👤) UNOESTE – Universidade do Oeste Paulista, Presidente Prudente, SP, Brasil.
e-mail: dr.ricardo.advogado@hotmail.com