



PROJETO DE HORTA SUSPensa NO COLÉGIO DOM BOSCO

Ana Clara Cezar Camargo¹
Daniel dos Reis Cardoso²

Resumo: Este trabalho fala sobre planejamento de uma horta suspensa no Colégio Dom Bosco, feito na disciplina de Projeto Extensionista II do curso de Administração. A ideia principal foi juntar o que se aprende em sala de aula com a prática, usando a horta como forma de ensinar sustentabilidade, meio ambiente e uma boa alimentação. O projeto foi pensado em etapas, como analisar o espaço, escolher os materiais, calcular os custos, e definir quais plantas poderiam ser cultivadas. O custo estimado para implantação foi de R\$ 196,04, prevendo o uso de pallets, garrafas PET e canos de PVC como estruturas de suporte. Durante a apresentação, a proposta foi ampliada para outro município, com o objetivo de beneficiar famílias em estado de vulnerabilidade social por meio do CRAS local.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação Ambiental; Projeto Extensionista; Planejamento; Horta Suspensa.

Abstract: This paper discusses the planning of a hanging garden at Dom Bosco School, developed in the Extension Project II course of the Business Administration program. The main idea was to combine classroom learning with practical experience, using the garden to teach sustainability, the environment, and healthy eating. The project was designed in stages, such as analyzing the space, selecting materials, calculating costs, and defining which plants could be grown. The estimated cost for implementation was R\$196.04, with pallets, PET bottles, and PVC pipes being used as support structures. During the presentation, the proposal was expanded to another municipality, with the aim of benefiting families in a state of social vulnerability through the local CRAS (National Social Assistance Center).

Key-words: Keywords: Sustainability; Environmental Education; Extension Project; Planning; Hanging Garden.

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: - dankreis59@gmail.com



1. INTRODUÇÃO

O projeto “Horta Suspensa no Colégio Dom Bosco” surgiu como iniciativa do curso de Administração da UNIFATEB, na disciplina de Projeto Extensionista Integrador II. A proposta central foi conectar o aprendizado teórico à prática social, por meio de uma ação sustentável capaz de gerar impacto no ambiente escolar e na comunidade.

A escolha de uma horta suspensa se deu pela viabilidade econômica, facilidade de implantação e relevância ambiental, permitindo que alunos e professores compreendam os princípios da sustentabilidade de forma prática. Além disso, o projeto estimula a educação ambiental e a valorização da alimentação saudável, temas cada vez mais urgentes diante do cenário de consumo acelerado e degradação ambiental.

A horta, mesmo que em escala reduzida, constitui um espaço de aprendizagem viva, onde se desenvolvem valores de cooperação, responsabilidade e respeito ao meio ambiente. Como destaca Capra (2003), a sustentabilidade deve ser compreendida como um sistema interdependente que conecta o ser humano ao seu ecossistema, promovendo equilíbrio e bem-estar coletivo.

2. DESENVOLVIMENTO

2.1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A proposta de criação da horta suspensa está apoiada em três pilares principais: sustentabilidade, educação ambiental e responsabilidade social.

De acordo com Sachs (2002), o conceito de sustentabilidade envolve a integração entre aspectos econômicos, sociais e ecológicos. Nesse contexto, as escolas se tornam espaços privilegiados para disseminar práticas sustentáveis, pois estimulam o comportamento consciente desde a infância.

A educação ambiental, segundo a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), é um processo que visa formar cidadãos comprometidos com a preservação ambiental, integrando valores, atitudes e práticas que contribuam para a

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: - dankreis59@gmail.com



sustentabilidade. Projetos como hortas escolares transformam o aprendizado teórico em vivência concreta, permitindo que os estudantes participem ativamente da construção de um futuro mais equilibrado.

Além disso, o trabalho dialoga com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis). A horta suspenso, portanto, se insere como instrumento educativo e social, promovendo inclusão, consciência ambiental e práticas de responsabilidade social corporativa, essenciais à formação de administradores éticos e cidadãos.

2.2. METODOLOGIA

O projeto foi elaborado de forma teórica, com base em um plano de ação estruturado e etapas definidas conforme o método 5W2H (What, Why, Where, When, Who, How, How much), amplamente utilizado em gestão de projetos.

As etapas desenvolvidas foram:

Análise do espaço: escolha de local arejado, limpo e bem iluminado no Colégio Dom Bosco.

Levantamento de materiais e custos: pesquisa de recursos sustentáveis e orçamentos.

Seleção de espécies vegetais: priorização de plantas que se adaptam ao cultivo suspenso, como hortelã, manjeriço, coentro, alface e morango.

Definição das estruturas: utilização de pallets, canos de PVC e garrafas PET, aproveitando materiais recicláveis.

Planejamento financeiro: custo total estimado de R\$ 196,04.

Apresentação final: defesa do projeto como produto acadêmico.

O desenvolvimento do plano envolveu pesquisa bibliográfica sobre sustentabilidade, entrevistas com profissionais da área agrícola e análise comparativa de projetos semelhantes em instituições de ensino.

2.3 MATERIAIS E CUSTOS

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: dankreis59@gmail.com



Entre os itens listados estão: cano PVC (R\$ 100,00), adubo (R\$ 16,00) e pallets obtidos por doação, além de sementes de morango, amora, physalis, alface americana, cebolinha e salsa.

A escolha por materiais recicláveis reforça o caráter sustentável do projeto e reduz o impacto ambiental, seguindo as diretrizes de economia circular (LEWIS & GRAEDEL, 2002).

2.4 ESPÉCIE E CULTIVO

Foram selecionadas espécies de fácil manejo, adaptáveis ao clima da região e adequadas para cultivo em recipientes: hortelã, menta, alecrim, manjeriço, coentro, cebolinha e salsa, além de hortaliças como alface e couve.

O volume de substrato foi calculado conforme o porte de cada planta, variando de 1 litro para ervas aromáticas a 5 litros para hortaliças maiores.

A adubação priorizou o uso de compostos orgânicos, como húmus de minhoca e restos vegetais, reduzindo o uso de insumos químicos e promovendo a agricultura natural, conforme os princípios da Fundação Mokiti Okada (2012).

2.5 AMPLIAÇÃO DO PROJETO

Na apresentação final, propôs-se expandir a horta suspensa para o município de Sapopema (PR), por meio do CRAS, envolvendo famílias em vulnerabilidade social com apoio da gestão pública

3.RESULTADOS E DISCUSSÃO

Embora não tenha sido implantada na prática, a horta suspensa permitiu aos alunos simular todas as fases de um projeto real, reforçando conceitos de gestão, responsabilidade social e sustentabilidade. Os resultados esperados incluem:

- maior engajamento dos estudantes em práticas sustentáveis;

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: - dankreis59@gmail.com



- incentivo ao consumo de alimentos frescos;
- uso de materiais reciclados e sustentáveis;
- valorização do espaço escolar;
- desenvolvimento de habilidades de trabalho em equipe.

A proposta de expansão para Sapopema demonstra como projetos simples podem gerar impactos sociais, comunitários e ambientais, fortalecendo a integração entre escola e comunidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto da Horta Suspensa no Colégio Dom Bosco demonstrou que ações simples podem gerar grandes impactos quando estruturadas com base em planejamento e consciência social. A experiência reforçou a importância da interdisciplinaridade entre administração e sustentabilidade, mostrando que o gestor do futuro deve estar preparado para liderar iniciativas socialmente responsáveis e ecologicamente equilibradas.

Mesmo sem a execução prática, o estudo possibilitou aos acadêmicos compreenderem como a gestão estratégica pode ser aplicada a projetos socioambientais, ampliando sua visão sobre o papel do administrador como agente de mudança.

A horta suspensa, portanto, simboliza mais que um espaço de cultivo é um laboratório vivo de cidadania e aprendizado, capaz de despertar a consciência ambiental e fomentar o vínculo entre escola e comunidade.

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: - dankreis59@gmail.com



REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO MOKITI OKADA. Agricultura Natural: Partilha da Horta em Casa & Vida Saudável. São Paulo, 2012.

SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

CAPRA, Fritjof. As Conexões Ocultas: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2003.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Diário Oficial da União, Brasília, 1999

ONU. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Agenda 2030. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

1 Professor do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: ana_bonasso@hotmail.com

2 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: anaclaracezar145@gmail.com

3 Acadêmico do curso de administração, pela UNIFATEB, campus Telêmaco Borba – e-mail: dankreis59@gmail.com