

PASSOS INICIAIS DO PROJETO: ANÁLISE DE REDES SOCIAIS DA REVISTA ELETRÔNICA CIÊNCIAS & IDEIAS VINCULADA AO INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Rodrigo Carlos Pinto de Lima, Leonardo Maciel dos Santos, Vinícius Munhoz Fraga, Eduardo dos Santos de Oliveira Braga
eduardo.braga@ifrj.edu.br

No campo da pesquisa educacional, compreender as dinâmicas de colaboração científica e os fluxos de conhecimento é essencial para fortalecer a produção acadêmica e o intercâmbio entre instituições. A partir dessa perspectiva, o presente projeto tem como objetivo analisar as interações entre autores, instituições e temas nas publicações da Revista Eletrônica Ciências & Ideias, vinculada ao Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ). Utilizando a metodologia de Análise de Redes Sociais, busca-se mapear padrões de coautoria, conectividade institucional e evolução temática ao longo do tempo, de modo a revelar a estrutura da produção científica disseminada pela revista. A metodologia envolve as etapas de coleta, organização, construção e análise das redes. Inicialmente, foi construído um banco de dados que cataloga 426 trabalhos publicados entre 2017 e 2024, distribuídos em cinco abas: dados gerais, autoria + instituição, palavras-chave, referências e autores de referência. Na aba de dados gerais, registraram-se informações como o título das produções, o ano de publicação (sendo 35 trabalhos em 2017, 38 em 2018, 44 em 2019, 54 em 2020, 70 em 2021, 69 em 2022, 28 em 2023 e 88 em 2024), o tipo de publicação (224 artigos científicos, 50 artigos de revisão, 107 relatos de experiência e 45 produtos educacionais), bem como os temas principais, público pesquisado, área do conhecimento, metodologia e objetivos. As demais abas registram autores e instituições de vínculo, palavras-chave, referências completas e autores citados. O banco de dados permanece em expansão, contemplando agora o ano de 2016. Futuramente, serão realizadas análises bibliométricas e construídas redes sociais dos autores, instituições, palavras-chave e referências mais evocadas nas publicações da revista. Como resultados esperados, a pesquisa busca identificar comunidades de pesquisa, autores e instituições centrais, bem como mapear a evolução temática das publicações. Essas análises permitirão compreender o papel da revista na difusão do conhecimento científico e na promoção da colaboração interinstitucional. Conclui-se que a aplicação da análise de redes sociais em um periódico institucional oferece subsídios para aprimorar práticas editoriais e metodologias de avaliação da produção científica em ensino de ciências.

Palavras-chave: análise de redes sociais; produção científica; colaboração acadêmica; Revista Eletrônica Ciências & Ideias; IFRJ.

Área de conhecimento: Ensino.

Financiamento: IFRJ e CNPq.

