

## MEMÓRIAS DE BONS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INSPIRAÇÕES ODS 4

Michiê da Cruz Shibata (Universidade de Taubaté)  
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este estudo se insere no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté e procura estudar os impactos das práticas dos professores na vida dos estudantes, a partir de uma perspectiva (auto)biográfica. Tem por objetivo investigar os elementos presentes na prática docente que permanecem na memória dos estudantes, considerando as relações interpessoais, o conteúdo trabalhado e as metodologias empregadas. Inicialmente, será realizada uma investigação em artigos publicados no Portal de Periódicos da Capes sobre este tema, considerando os descritores “memória de professores”, “bons professores”, “pesquisa autobiográfica”, “memorial de formação”. Os artigos que forem encontrados serão analisados, considerando os resultados apresentados. Em uma segunda etapa, será apresentada uma narrativa da pesquisadora, a partir de suas memórias de professores da Educação Básica, considerando os incidentes críticos que marcaram sua história, analisados a partir dos elementos: relações interpessoais, conteúdo trabalhado e metodologias empregadas. E seguida, os resultados da pesquisa de artigos e do memorial da pesquisadora será triangulados com o referencial teórico que discute o desenvolvimento profissional docente e as práticas educativas. Espera-se que os resultados contribuam com o campo da formação de professores, sobretudo no que diz respeito à formação realizada no contexto dos cursos de licenciatura, especialmente no Curso de Pedagogia.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento profissional docente; Professores: Pedagogia; (Auto)Biografia.