

A EJAI PARA ALÉM DE UM LOCAL CONTEUDISTA

Tais Araujo da Silva¹

O presente resumo propõe uma reflexão sobre a Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) para além de um espaço meramente conteudista. Durante o estágio supervisionado em EJA, foi possível compreender que essa modalidade ultrapassa a ideia de um local destinado apenas a pessoas mais velhas que não tiveram seu direito à educação garantido na idade adequada. A partir do roteiro de observação disponibilizado pela professora Fátima Lobato, diversas questões foram analisadas, como as motivações que levam esses sujeitos a retornarem aos estudos e as múltiplas identidades que compõem a EJAI.

A experiência foi ampliada após a participação na **Semana Paulo Freire**, em setembro, especialmente na palestra “*Experiências da pesquisa e experiências de educandos: diálogos freirianos na EJA*”, com **Jane Paiva** e a educanda **Ângela Maria Macedo**, da Escola Municipal Alagoas. A fala dessa estudante inspirou a escrita deste resumo ao destacar a importância da EJAI não apenas como um espaço de aprendizagem, mas também como um ambiente de socialização e escuta.

Em diálogo com **Paulo Freire (1996)**, compreende-se que a educação deve ser um ato de libertação e diálogo, onde o educando é sujeito ativo na construção de saberes. Assim, a EJAI se constitui como espaço de valorização das experiências e da voz dos educandos, o que reafirma o sentido político e humano da educação. Da mesma forma, **Paiva (2019)** destaca que a EJA é um território de direito e de vida, em que a aprendizagem se entrelaça à trajetória social dos sujeitos, ampliando as possibilidades de pertencimento e cidadania.

Dessa forma, a EJAI revela-se como um espaço de trocas, afetos e resistências, onde aprender e conviver caminham juntos, reafirmando o papel social da escola como lugar de escuta, reconhecimento e transformação.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; socialização; Paulo Freire.

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); taisaraujodasilva11@gmail.com

Referências:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PAIVA, Jane. *EJA: direito à educação e ao conhecimento*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019.