

EXTENSÃO CURRICULAR E PET: FUNDAMENTOS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS TRANSFORMADORES

MINISTRANTE:

JÚNIOR, L. S.¹;

¹Tutor(a) do Grupo PET-ENGENHARIA MECÂNICA, UFC, Campus Pici Fortaleza-CE

E-mail: lsj@ufc.br, petmec@ufc.br

TIPO DA PROPOSTA: Minicurso

DURAÇÃO: 120 (cento e vinte) minutos.

QUANTIDADE DE OFERTA: será ministrada uma vez.

NÚMERO DE VAGAS quantidade máxima permitida de participantes é de 40, considerando que o minicurso será expositivo, com discussão.

1. MINISTRANTES

Luiz Soares Júnior, tutor do Grupo de Educação Tutorial da Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Ceará.

2. PROPOSTA

Eixo Temático: Engenharias

Descrição da Proposta:

A curricularização da extensão representa um dos principais desafios atuais para a consolidação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Superior. A Resolução CNE/CES nº 7/2018 (BRASIL, 2018) estabelece que todos os cursos de graduação devem garantir, no mínimo, 10% da carga horária total dedicada a atividades extensionistas, o que demanda planejamento, articulação com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS
PARA O SÉCULO XXI

formação docente e discente adequada. Nesse contexto, os Grupos PET assumem papel estratégico como espaços de experimentação e inovação pedagógica, capazes de gerar e estruturar projetos de extensão curricular com impacto social e formativo. O minicurso propõe uma reflexão crítica e prática sobre os fundamentos conceituais, normativos e metodológicos necessários à elaboração de projetos transformadores de extensão curricular, pautados nos cinco princípios da extensão a saber: (i) Interação Dialógica; (ii) Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; (iii) Indissociabilidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão; (iv) Impacto na Formação do discente; (v) Impacto e Transformação Social.

3. OBJETIVO GERAL

Compreender e discutir os fundamentos conceituais e metodológicos da Extensão Curricular, promovendo o desenvolvimento de competências para a elaboração de projetos extensionistas transformadores no contexto dos Grupos PET.

Objetivos específicos:

- Apresentar o conceito e a base legal da Extensão Curricular;
- Explicar os cinco princípios orientadores da extensão universitária e como atendê-los;
- Discutir o papel dos Grupos PET como potencializadores da extensão curricularizada e articulação com o PPC do curso;
- Promover o debate com os participantes sobre possibilidades e estratégias de implementação de ações extensionistas curriculares nos Grupos PET.

Espera-se que o participante compreenda o conceito de extensão curricular, suas possibilidades de aplicação em um Grupo PET, os desafios de formalidades e de recursos e suas potencialidades como ação transformadora para a academia e para a comunidade de saberes.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS
PARA O SÉCULO XXI

4. METODOLOGIA

O minicurso será expositivo-dialogado, com uso de slides, vídeos curtos e dinâmicas interativas, incentivando a troca de experiências e reflexões entre os participantes.

Pretende-se utilizar a ferramenta *Mentimeter* para sondagem inicial sobre percepções e práticas de extensão curricular. A atividade combinará momentos expositivos e discussões guiadas em torno de modelos reais de projetos extensionistas. Ao término, será disponibilizado um formulário de avaliação (*Google Forms*) via QR code, para coleta de *feedbacks* e sugestões.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tabela 1. Conteúdo Programático do minicurso

Conteúdos Propostos	Tempo Médio (min)
Boas-vindas, apresentação dos ministrantes, objetivo geral do minicurso e uma pergunta inicial: “O que você entende por extensão curricular?” onde será utilizado o <i>Mentimeter</i> . Após, a apresentação do conteúdo.	15
Conceito de extensão universitária e extensão curricular; A Resolução CNE/CES nº 7/2018: exigências legais, especialmente os 10% da carga horária; Os Cinco Princípios da Extensão e Como Atendê-los; Relação com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	45
O papel dos Grupos PET na Extensão Curricular e no fortalecimento do curso nesse campo; Possibilidades de inserção de ações de extensão no curso, via Grupos PET; Desafios: recursos, formalidades, avaliação e comunidade. Debate com o público	45
Fechamento e Avaliação; Desdobramentos após o minicurso. Agradecimentos e encerramento	15

Fonte: próprio autor

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS
PARA O SÉCULO XXI

6. MATERIAIS

Tabela 2. Materiais utilizados para o minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computador*	1
Projektor	1

*O grupo levará o item.

5. REFERÊNCIAS

BÁSICAS, Manual de Operações. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006. Disponível https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192, >Acesso em: 03/10/2025.

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Disponível em https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=105102-rces007-18&Itemid=30192 <> Acesso em: 03/10/2025.