

**IDENTIDADE AFRODESCENDENTE: autoestima na infância e
adolescência**

Josiane Torres dos SANTOS

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: Josiane-torres@outlook.com

Beatriz Rodrigues de Araújo MELLO

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: araujo.beatriz@uol.com.br

Josefa Celeste de Sousa ROMÃO

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: josefa.romao@feata.edu.br

Melissa C. A. P. de Araújo SANCHEZ

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: melc.sanchez@gmail.com

Tânea C. O. dos Santos CAMARGO

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: taneacrisantos7@gmail.com

Ângela Inês LIBERATTI

Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC- FEA)

e-mail: angela.liberatti@feata.com.br

EIXO: Ciências Humanas, Sociais e da Saúde ou Ciências Sociais Aplicadas**RESUMO**

Este trabalho é fruto de uma atividade extensionista da matéria de Antropologia e Cultura Negra e Indígena. A Entidade ARCA - Associação de Reinserção Social de Criança e Adolescente foi escolhida para a execução do projeto. A instituição articula oficinas lúdicas, rodas de conversa e práticas artísticas que incentivam o autoconhecimento, a valorização da diversidade e o combate a estigmas. Com isso, objetiva-se contribuir para a formação de sujeitos mais conscientes de seu valor, fortalecendo suas trajetórias pessoais e comunitárias. O presente projeto, depois de levantamento de demandas por meio de pesquisa etnográfica, propõe trabalhar a autoestima e a identidade afrodescendente de crianças e adolescentes assistidos pela ARCA, reconhecendo a importância da valorização cultural, da ancestralidade e do fortalecimento do pertencimento social e individual. A partir de um diálogo de conscientização, trabalharemos o tema de maneira lúdica e interativa, visando mostrar às crianças e adolescentes que eles podem ter orgulho de sua identidade. Visto que o país carrega racismo estrutural que leva a desigualdade social, exclusão, escassez de oportunidades enfraquecendo a autoimagem e a perspectiva de desenvolvimento pessoal, profissional, social, promovendo desvantagens significativas, o presente projeto mostra-se importante para o desenvolvimento da identidade, já que é nesta fase que as crianças e adolescentes estão formando suas percepções de autoimagem, diversidade e pertencimento. Espera-se que, por

meio deste trabalho, as crianças e os adolescentes assistidos tornem-se protagonistas de suas próprias histórias, ampliando a sua visão de futuro e construindo trajetórias mais promissoras.

Palavras-chave: autoestima; identidade afrodescendente; racismo estrutural.