

IMPACTOS DO USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO CONTROLE SONORO E NA INCLUSÃO ESCOLAR

ODS 4 (Educação de Qualidade)

Autores: Camila Guedes Ferreira Rodrigues Dias (SESI – Serviço Social da Indústria 387); Kaique Gariglio Tomaz da Silva (SESI – Serviço Social da Indústria 387); Cristiane Marcelo Kanjiscuk (SESI – Serviço Social da Indústria 387, Orientadora)

O ruído dentro de classes escolares representa um desafio recorrente para alunos e docentes, mesmo apesar de ser um tema há muito tempo discutido. A grande problemática é como isso pode atrapalhar não só na aprendizagem e convívio, mas também na inclusão para estudantes com deficiência auditiva, transtorno do espectro autista ou déficit de atenção. Diante disso, o objetivo do estudo foi analisar a metodologia aplicada por uma docente de um colégio particular do município de Pindamonhangaba - SP para que o controle do som fosse algo possível. Com auxílio do equipamento LabDisc, foi possível a verificação e comparação dos níveis de ruído em 2 salas do 3º ano do ensino fundamental I. A docente das salas em questão utilizou uma ferramenta digital “Bouncy Balls”, que controla o volume do som, alertando aos estudantes quando o volume estipulado pelo professor é ultrapassado. Ao medir o som da primeira sala (48,1 dB), que estava sob controle do site e logo depois medir o som da segunda sala (81,5 dB) que não estava sendo controlada pela plataforma, observamos uma diferença de (32,4 dB). A professora alega que a ferramenta tem sido algo que ajudou na consciência do volume e organização da sala. Com base nos dados, fica evidente que o uso do “Bouncy Balls” mostrou-se eficaz no controle do ruído em sala de aula, reduzindo os níveis de som e melhorando a concentração dos alunos. A ferramenta também favoreceu a inclusão e a organização da turma, tornando o ambiente mais adequado para o aprendizado. Dessa forma, a pesquisa evidencia que pequenas intervenções tecnológicas podem gerar grandes impactos na qualidade do ensino e na convivência dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Ruído em sala de aula; Controle de som; Inclusão escolar; Tecnologia educacional; Concentração dos alunos.