

O USO DA TECNOLOGIA COMO RECURSO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID.

ODS 4 – Educação de Qualidade

Flávia da Silva Borges (EMIEF Prof. Emílio Simonetti, Supervisora)

Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira (Universidade de Taubaté, Orientadora)

O resumo em questão descreve as ações desenvolvidas pelo subprojeto de Tecnologias Educacionais do PIBID/UNITAU entre abril e junho de 2025, com foco na promoção da leitura, escrita e interpretação textual dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. O projeto foi realizado na Escola Municipal Professor Emílio Simonetti, em Taubaté (SP), por bolsistas do curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté. A partir do gênero textual fábula, foram planejadas e executadas atividades que aliaram práticas pedagógicas inovadoras ao uso de tecnologias digitais, promovendo a participação ativa e o protagonismo dos estudantes. As etapas incluíram leitura, reconto, reescrita, criação de textos autorais, produção de ilustrações e elaboração de vídeos dublados pelos próprios alunos. O projeto também proporcionou momentos de reflexão e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como cooperação, empatia e respeito ao trabalho em grupo. Os depoimentos dos estudantes evidenciaram um impacto positivo na aprendizagem e na motivação, além de ressaltar a importância da mediação pedagógica dos bolsistas. A experiência contribuiu de forma significativa para a formação docente dos participantes, fortalecendo a relação entre teoria e prática e reafirmando o valor da escola pública como espaço de transformação social.

Palavras chaves: leitura, interpretação, produção textual, colaboração, integração de tecnologias ao currículo.