

## **ALUNOS MONITORES: APRENDENDO E ENSINANDO JUNTOS ODS (04)**

Maria Eduarda Felix de Moraes (EMEF Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes)  
Mariana L.G.S. de Oliveira (EMEF Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes)  
Matheus de Souza Moreira (EMEF Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes)  
Miguel Luiz de Oliveira Rosa (EMEF Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes)  
Elisângela Ferreira Araújo (EMEF Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes)

Este trabalho apresenta o relato de experiência desenvolvido pelos alunos do 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof.<sup>a</sup> Emília de Moura Marcondes, sob orientação da professora da turma, como parte do projeto de monitoria escolar nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O objetivo da proposta foi valorizar o protagonismo dos estudantes, incentivando a cooperação e o trabalho em equipe entre os colegas. Para participar, foi realizado um teste de seleção, no qual os alunos interessados demonstraram seus conhecimentos e disposição para ajudar os outros. Seis alunos foram selecionados e passaram a atuar como monitores, utilizando seus crachás de identificação, colaborando com a turma de forma ativa e solidária. As atividades acontecem durante as aulas, quando os monitores auxiliam os colegas que apresentam dificuldades nas tarefas, explicando conteúdos, ajudando a revisar textos, resolver operações e compreender os desafios propostos. A professora acompanha as ações e orienta os monitores, valorizando o diálogo e o respeito nas interações. Ao longo do processo, observamos que os alunos monitores desenvolveram habilidades acadêmicas, atitudes de empatia, paciência e responsabilidade. Uma das alunas comentou: “quando eu ensino, aprendo de novo”, demonstrando que o ato de ajudar também fortalece o próprio aprendizado. Outro aluno afirmou: “gosto de ver meu colega entender e ficar feliz porque conseguiu fazer sozinho”, revelando o sentido de colaboração que o projeto desperta. A turma passou a se envolver mais nas atividades, criando um clima de confiança e amizade. Além disso, os alunos que recebem o apoio relataram sentir-se à vontade para tirar dúvidas e mais motivados a participar das aulas. O projeto mostrou que aprender com o outro é uma forma valiosa de crescer juntos. Concluímos que a monitoria escolar é uma estratégia pedagógica eficaz para fortalecer o aprendizado, promover a autonomia dos estudantes e estimular valores como solidariedade, cooperação e respeito mútuo, contribuindo para uma convivência mais harmoniosa e para o desenvolvimento integral dos alunos.

**Palavras-chave:** Monitoria Escolar; Protagonismo Estudantil; Colaboração; Autonomia; Aprendizagem Ativa.