

PROJETO RIOS QUE VIRAM MAR: INVESTIGAÇÃO, PRODUÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ODS (04)

Maria Eduarda Felix de Moraes (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)
Mariana Letícia Guedes Santos de Oliveira (EMEF Prof.^a Emília de Moura
Marcondes)
Miguel Luiz de Oliveira Rosa (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)
Elisângela Ferreira Araújo (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)

Este trabalho apresenta o relato de experiência desenvolvido pelos alunos do 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof.^a Emília de Moura Marcondes, sob orientação da professora, no projeto “Rios que Viram Mar: Aprendizagens em Movimento”, que teve como foco compreender a importância dos oceanos e refletir sobre como o cuidado com os rios locais contribui para a proteção da vida marinha. O projeto surgiu da curiosidade das crianças sobre o caminho que a água percorre até chegar ao mar e da preocupação em entender o impacto do lixo e das ações humanas sobre o planeta. O objetivo foi despertar a consciência ambiental e promover atitudes responsáveis para a preservação dos recursos hídricos. As atividades iniciaram com uma sessão de filmes, incluindo o documentário Oceanos Infinitos, e a exibição de vídeos curtos sobre a importância dos oceanos e as formas de protegê-los. Após as exibições, realizamos rodas de conversa e reflexões coletivas sobre o que foi aprendido, seguidas de produções textuais em que os alunos registraram suas percepções e descobertas. Em um segundo momento, a turma realizou uma visita ao córrego do Moinho, localizado nas proximidades da escola, onde observamos o aspecto da água, o entorno e o descarte de resíduos. As crianças também realizaram entrevistas com moradores da comunidade, buscando entender a relação das pessoas com o rio e as mudanças percebidas ao longo do tempo. De volta à sala de aula, os alunos produziram cartazes de conscientização e textos resumindo as entrevistas, socializando as informações com os colegas. As falas das crianças revelaram um aprendizado significativo e sensível, como a de uma aluna que disse: “o mar começa no rio, e o rio começa aqui perto da gente”, e a de outro estudante que completou: “nós aprendemos várias formas de cuidar dos oceanos, se você poluir os rios isso também afeta os mares”. As atividades promoveram a integração entre teoria e prática, estimulando a curiosidade científica, o senso de responsabilidade e a escrita com propósito social. Concluímos que o projeto ajudou os alunos a compreenderem a interdependência entre os ambientes terrestres e marinhos, mostrando que o cuidado com o lugar onde vivemos é essencial para proteger os oceanos e garantir um futuro mais sustentável.

Palavras-chave: Consciência Ambiental; Proteção dos Oceanos; Córrego do Moinho; Aprendizagem Significativa; Futuro Sustentável.