

## **FEIRA SAUDÁVEL DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **ODS 4**

Maria Luiza de Carvalho da Silva (Universidade de Taubaté)  
Mariana Bastos (Universidade de Taubaté)  
Karen Costa Machado de Alencar (Universidade de Taubaté)  
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática IV, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma 1º ano de uma escola de Ensino Fundamental do município de Taubaté. A proposta estava em desenvolver um projeto com o objetivo de promover a compreensão inicial do sistema monetário brasileiro e a leitura de tabelas simples, por meio de uma atividade prática de venda saudável. A proposta constituiu-se na organização de uma simulação de feira, na qual os estudantes atuarão como compradores de alimentos nutritivos, utilizando cédulas e moedas fictícias para efetuar transações. Durante a atividade, serão trabalhados conteúdos matemáticos de forma contextualizada, como o reconhecimento de valores, a soma e o troco, além da leitura e interpretação de tabelas de preços. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre desenvolver noções básicas de sistema monetário, incentivar hábitos de alimentação saudável, estimular a resolução de problemas em situações do cotidiano e favorecer a socialização e o raciocínio lógico. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018) aborda este tema nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para esta Atividade, foi selecionada as Unidades Temáticas “Números” e “Álgebra”, o Objeto de Conhecimento “Sistema Monetário” e “Leitura de tabelas, gráficos e colunas simples” e as Habilidades: “EF01MA05: utilizar moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro em situações de compra e venda, explorando diferentes possibilidades de troco” e “EF01MA20: construir e utilizar registros pessoais, listas, tabelas simples e fluxogramas para organizar informações”. Foram planejadas as seguintes atividades: Conversa numérica, lista de alimentos, construção da venda, lista de preços, registro de gastos em tabela, individual e em grupo. As atividades serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. A previsão de execução será no mês de outubro de 2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.



**Palavras chave:** Pedagogia; Ensino de Matemática; Sistema Monetário; Alimentação Saudável; Tabelas; Anos Iniciais; Prática como Componente Curricular.