

**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL
ODS 4**

Ana Luiza Araujo Marqui (Universidade de Taubaté)
Polyane Vitória da Silva Santos (Universidade de Taubaté)
Samira Aun Monteiro (Universidade de Taubaté)
Karen Costa Machado de Alencar (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática IV, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma do 4º ano de uma escola de Ensino Fundamental do município de Taubaté. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre probabilidade e estatística. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), aborda este tema nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para esta Atividade, foi selecionada a Unidade Temática “Probabilidade e Estatística” e as Habilidades: “EF04MA27: Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise” e “EF04MA28: Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais”. Para esta atividade, os alunos serão divididos em grupos de quatro alunos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre um tema de interesse. Em seguida, o grupo irá registrar as informações da pesquisa em uma tabela e, posteriormente, irá transformar esses dados em um gráfico de colunas. O registro, tanto do gráfico, quanto da tabela, será feito de forma coletiva pelo grupo e, após conversa com as estudantes de Pedagogia, irão registrar individualmente essas informações. As atividades serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Serão utilizados materiais de uso coletivo da escola, como sulfite e papel pardo. A previsão de execução será no mês de outubro do ano de 2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

Palavras-chave: Pedagogia; Ensino de Matemática; Probabilidade; Estatística; Tabelas; Gráficos; Prática como Componente Curricular.

XIV CICTED

CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO