XIV CICTED
CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

ENSINO BILÍNGUE E A ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ODS 4

Luiza Pacheco Silva (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este estudo se insere no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté e procura investigar as práticas relacionadas ao bilinguismo, ao ensino bilíngue e à alfabetização bilíngue. Tem por objetivo investigar as práticas pedagógicas, os desafios e as implicações da alfabetização bilíngue no Brasil, a partir das pesquisas realizadas sobre ensino bilíngue, bilinguismo e alfabetização bilíngue. Como objetivos específicos, espera-se identificar pesquisas realizadas sobre os temas ensino bilíngue, bilinguismo, alfabetização bilíngue e formação dos docentes no contexto do ensino bilíngue; analisar os resultados destas pesquisas, considerando o referencial teórico adotado, os métodos e os resultados; e compreender como acontece atualmente o ensino bilíngue com as crianças do primeiro ano, considerando seus desafios e potencialidades no processo de alfabetização. Este estudo possui uma abordagem qualitativa, de caráter documental, com pesquisa no Portal de Periódicos da Capes de artigos publicados no período entre 2020 e 2025, com os descritores “alfabetização bilíngue”, “alfabetização bilíngue inglês”, “bilinguismo”, “educação bilíngue” e “bilíngue eletivo”. Dos artigos encontrados, foram selecionados catorze textos, a partir da leitura de seus títulos e resumos, que, na segunda etapa da pesquisa, serão analisados considerando o referencial teórico adotado, a metodologia empregada, os resultados obtidos e as conclusões. Da análise inicial dos textos, destacam-se os estudos de Alves e Finger (2023), que discutem a alfabetização bilíngue em contextos escolares e de Harmers e Blanc (2000), que defendem que a educação bilíngue é qualquer sistema de educacional no qual, em dado momento e período, simultânea ou consecutivamente, a instrução é planejada e ministrada em pelo menos duas línguas. Espera-se compreender como tem ocorrido o trabalho com ensino bilíngue e a alfabetização das crianças no primeiro ano do ensino fundamental.

Palavras-chave: Ensino Bilíngue; Bilinguismo; Ensino Fundamental; Alfabetização bilíngue.