

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DESVENDANDO ANATOMIA ODS (3)

Lívia Mary Matsunaga(Universidade de Taubaté)
Gabriel de Souza Espinoza (Universidade de Taubaté)
Lívia Camargo da Silva (Universidade de Taubaté)
Ana Carolina Silva Pereira (Universidade de Taubaté)
Amanda Roveri Marques (Universidade de Taubaté)
Gabriela Odorizzi Moreira Fernandes (Universidade de Taubaté)
Ronaldo Paulo Merenda (Universidade de Taubaté)

O projeto “Desvendando a Anatomia Humana”, realizado pelo curso de Medicina da UNITAU campus Caraguatatuba, é uma ferramenta educacional essencial para a comunidade, especialmente para adolescentes do ensino médio, ao aproximar o conhecimento prático e acessível da anatomia, indo além do ensino teórico tradicional. Projetos de extensão atuam como pontes entre universidade e sociedade, promovendo informações, práticas de saúde, autocuidado e prevenção de doenças. Para os estudantes de Medicina, o programa fortalece competências socioemocionais, comunicativas e práticas, consolidando conhecimentos anatômicos e preparando-os para uma medicina ética e humanizada, além de fomentar a pesquisa e a formação integral. O objetivo principal é relatar a experiência dos estudantes de Medicina no programa e correlacionar o conhecimento anatômico adquirido com a realidade dos alunos do ensino médio durante as visitas práticas. A iniciativa busca apresentar a anatomia de forma lúdica, interativa e instigante, desmistificando a complexidade do tema e despertando nos adolescentes interesse e compreensão sobre o próprio corpo, patologias e as mudanças na adolescência. O projeto foi realizado no laboratório de anatomia da UNITAU campus Caraguatatuba nos anos de 2024 e 2025, tendo como público-alvo estudantes do nono ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e particulares do litoral norte. Os universitários se organizam em grupos de estudo de cada sistema do corpo humano, com o objetivo de relacionar a anatomia às principais patologias que acometem a população e tornar o conhecimento científico mais acessível e dinâmico. Inicialmente, os participantes realizam uma visita pelo campus para familiarização com o ambiente universitário. Em seguida, visitam o laboratório de anatomia por aproximadamente duas horas e trinta minutos, acompanhados de professores, onde os alunos de Medicina ministram aulas de anatomia aplicada apresentando peças cadavéricas. Os estudantes são distribuídos em ilhas temáticas que abrangem os sistemas circulatório, muscular, nervoso, reprodutor e respiratório. São aplicados questionários básicos sobre anatomia e saúde mental (ansiedade e depressão) por meio de formulários online para subsidiar estudos futuros. Os resultados indicaram que os estudantes do ensino médio demonstraram interesse e atenção, participando ativamente das atividades. Os alunos de Medicina conduziram as sessões de forma didática e

receptiva, o que incentivou questionamentos e aprofundamento dos temas. Para esses universitários, isso contribuiu significativamente para o desenvolvimento da oratória, do aprendizado e da socialização, promovendo também a interação entre turmas diferentes, em um processo de aprendizagem coletiva e compartilhada. O sucesso do projeto aponta para sua continuidade, com novas visitas já planejadas. Conclui-se que o projeto de extensão “Desvendando a Anatomia Humana” promove conscientização e acesso à educação especializada, fortalecendo a relação entre universidade e comunidade. Ele contribui para o desenvolvimento acadêmico, social e pessoal dos participantes, consolidando o papel da extensão universitária na formação ética e humanizada dos futuros profissionais de saúde, bem como na promoção da saúde e educação na comunidade local.

Palavras-chave: Projeto de extensão; anatomia; educação em saúde.