

ENTRE SONHOS E DESCOBERTAS: A INFÂNCIA QUE INSPIROU NIKOLA TESLA

ODS (4.2)

Luiz Gustavo Gonçalves da Silva (Escola SESI Taubaté)
Fabio Junqueira Algarve (Orientador - Escola SESI Taubaté)
Tulio da Costa Moreira (Orientador - Escola SESI Taubaté)

Nikola Tesla (1856-1943) um dos maiores inventores da história, embora nem sempre visto assim. Antes da notoriedade, Ele enfrentou dificuldades, tanto no processo de aprendizagem quanto em sua convivência social, até no ambiente acadêmico, no qual vivenciou experiências desagradáveis, marcadas por métodos de ensino rígidos e preconceito de alguns colegas diante de seu comportamento singular. Além disso, Tesla também conviveu, ao longo da vida, com problemas psiconeurológicos que influenciavam sua percepção da realidade. Entre esses fenômenos, destacava-se o que hoje é reconhecido como experiência fora do corpo. O próprio inventor relatou: “No início eram imagens turvas... eu via... em minhas jornadas... novos lugares, cidades e países — vivia ali, encontrava pessoas e fazia amizades e, por mais inacreditável que pareça, é um fato que elas eram tão queridas para mim quanto as da vida real e não um pouco menos intensas em suas manifestações.” Essas vivências, também alimentaram sua imaginação e criatividade, tornando-se parte essencial de sua personalidade e de sua visão inovadora sobre o mundo. Portanto, o presente trabalho objetiva apresentar aspectos da infância de Nikola Tesla, destacando como seus problemas psicológicos influenciaram sua formação pessoal e intelectual. Busca-se compreender como dificuldades enfrentadas no período escolar, adaptação a mudanças bruscas em sua vida e experiências psiconeurológicas vivenciadas contribuíram para moldar sua personalidade e estimular sua criatividade. Ademais, pretende-se analisar de que forma esses desafios se tornaram parte essencial de sua trajetória, guiando-o para o desenvolvimento de ideias inovadoras que o consagraram como um dos maiores inventores e cientistas da história mundial. Assim a metodologia baseou-se em pesquisa bibliográfica, abrangendo livros, artigos acadêmicos e materiais de referência sobre a vida e as contribuições de Nikola Tesla e diversos sites da internet, com o intuito de ampliar o acesso a informações atualizadas e diferentes interpretações sobre sua trajetória. Após pesquisas, realizou-se análise de documentários e filmes relacionados, possibilitando uma compreensão tanto de sua infância quanto de sua relevância histórica e científica, visando garantir confiabilidade, diversidade de fontes e profundidade na elaboração do trabalho. Como resultado conclui-se que a infância do inventor foi marcada por diversas dificuldades, especialmente por problemas psicológicos que impactaram significativamente sua vida. Além disso, enfrentou obstáculos de adaptação decorrentes de uma mudança repentina do campo para a cidade, precisou conviver com novas pessoas e lidar com diferentes desafios. Embora jovem, sua infância não representou apenas um período de dificuldades, mas constituiu a base que moldou sua genialidade e sua visão de mundo. As experiências psicológicas, os obstáculos sociais e as mudanças repentinas em sua vida foram elementos que, embora desafiadores, despertaram nele a

capacidade de transformar limitações em fonte de criatividade. Dessa forma, é possível afirmar que Tesla se tornou um dos maiores inventores da história justamente porque soube extrair de suas vivências infantis a força necessária para superar traumas e desenvolver ideias que mudaram a humanidade.

Palavras-chave: Nikola Tesla; Infância; Educação; Adaptação.