

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO DE AFOGAMENTOS NAS PRAIAS DE CARAGUATATUBA.**

### **ODS (3)**

Rebeca Bittar (Universidade de Taubaté)  
Taynara Ferreira Redigolo (Universidade de Taubaté)  
Yasmin Andrade Coelho Rana (Universidade de Taubaté)  
Pedro Henrique Romão Nogueira (Universidade de Taubaté)  
Raissa Martins Gama (Universidade de Taubaté)  
Maylee Ricardo Abou Jaoude (Universidade de Taubaté)  
Fernando Lopes Abbade (Universidade de Taubaté)  
Lorrana Aparecida Monteiro (Universidade de Taubaté)  
Rafaella Barboza Marangoni (Universidade de Taubaté)  
Prof. Dr. Antero Garcia de Sá Barreto (Universidade de Taubaté)

### **Introdução**

A extensão universitária constitui um espaço privilegiado de aproximação entre a universidade e a comunidade, promovendo ações educativas voltadas para a promoção da saúde e da segurança. Nesse sentido, foi realizada em 09 de novembro, na praia de Martim de Sá, em Caraguatatuba, uma atividade de conscientização sobre prevenção de afogamentos, organizada por estudantes da Universidade de Taubaté, campus Caraguatatuba. O objetivo da atividade foi orientar banhistas sobre práticas de prevenção de afogamentos e primeiros socorros, além de estimular a participação da comunidade em ações educativas de promoção da saúde e segurança em ambientes aquáticos.

A ação fez parte do programa UNITAU NA SUA VIDA, que visa integrar saúde, educação e conscientização em benefício da comunidade, especialmente em uma época de alta temporada turística. O evento, coordenado pelas ligas acadêmicas e apoio da coordenação da UNITAU, contou com alunos da Liga Acadêmica de Medicina de Emergência e Medicina Intensiva (LAMEI), Liga Acadêmica de Neonatologia e Pediatria (LANPED), e também dos projetos de extensão Prevenção de Acidentes na Infância (PAI), e o Projeto SOS.

Dentre os temas abordados, foi realizada a orientação dos banhistas a respeito das correntes de retorno, responsável por mais de 90% de todos os óbitos por afogamento no Brasil, em água salgada. Definidas como um refluxo de água que retorna da costa para o

mar, elas formam um corredor como uma correnteza que pode carregar uma pessoa para longe da praia em poucos segundos. (SZPILMAN, 2023)

Foram realizadas intervenções educativas de temas importantes como ressuscitação cardiopulmonar (RCP), um dos pilares do BLS – Basic Life Support, mediante demonstração com utilização de simuladores para os turistas e moradores que estiveram presentes. Uma RCP de alta qualidade envolve a rápida identificação da parada cardiorrespiratória (PCR) e da solicitação de ajuda, além de outras etapas que foram explicadas ao longo da ação. (TONY, 2025)

## **Método**

A metodologia do projeto envolveu a formação de quatro grupos temáticos, que se revezaram em tendas informativas e na abordagem direta aos banhistas, utilizando banners explicativos, recursos visuais e linguagem acessível para tratar de temas como a importância da supervisão de crianças na praia, identificação de correntes de retorno, procedimentos básicos de primeiros socorros e técnicas simples de ressuscitação cardiopulmonar. Além das orientações, estratégias de aproximação, distribuição de brindes e atividades lúdicas, foram adotadas para atrair diferentes faixas etárias e estimular a participação do público

## **Resultados**

Toda a ação foi planejada e executada ao longo de três meses, com apoio da Universidade de Taubaté (UNITAU) e dos estudantes. No dia 09 de novembro, todas as tendas foram instaladas e, ao longo do evento, participaram mais de 50 alunos. Além das orientações sobre correntes de retorno e RCP (reanimação cardiopulmonar), os estudantes percorreram toda a orla distribuindo panfletos informativos com recomendações de saúde e bem-estar, destacando a importância do uso de protetor solar e da hidratação; também houve distribuição de protetor solar e água.

Observou-se alta receptividade do público aos conteúdos práticos, especialmente às demonstrações rápidas de RCP com uso de simulador, realizadas pelos alunos do Projeto S.O.S. Durante as interações, muitos banhistas relataram desconhecer diversos princípios

apresentados, sobretudo as dicas sobre os perigos das correntes de retorno, repassadas pela Liga de Medicina de Emergência (LAME).

Figura 1 – Banner utilizado na ação



Fonte: Autoria própria

A Liga de Neonatologia e Pediatria (LANPED) aproveitou a oportunidade para realizar pinturas nas crianças e orientar pais e responsáveis sobre prevenção de afogamentos, em parceria com os alunos do projeto Prevenção de Acidentes na Infância. Esses estudantes também conduziram atividades lúdicas demonstrando a importância do uso de colete salva-vidas e reforçando o jargão mais conhecido do grupo: Água no umbigo, sinal de perigo.

Na figura 2, é possível observar os alunos realizando as orientações durante o evento.

Figura 2 – Alunos realizando orientação durante ação.



Fonte: Autoria própria

## **Considerações finais**

A experiência evidenciou a relevância do engajamento dos estudantes em atividades práticas de educação em saúde e demonstrou o impacto positivo da extensão no fortalecimento da cidadania e na redução de riscos em ambientes de lazer. Entretanto, ficou evidente a necessidade de ampliar a periodicidade dessas ações, aprimorar os materiais educativos utilizados e fortalecer parcerias institucionais, de modo a garantir maior alcance, continuidade e efetividade nas práticas de prevenção.

## **Referências**

SZPILMAN, D.; SOCIEDADE BRASILEIRA DE SALVAMENTO AQUÁTICO (SOBRASA). Afogamentos: Emergências Aquáticas – manual resumido 2023. Rio de Janeiro: **SOBRASA**, 2023.

TONY, A. et al. The effect of evaluator presence in simulated scenarios on basic life support: a randomized study. **Revista gaúcha de enfermagem**, v. 46, 1 jan. 2025.