

**EXPLORANDO RUTH ROCHA E A OBRA ARCA DE NOÉ NO CONTEXTO DO
PIBID
ODS 4**

Gabriel José da Silva (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Luana Lisboa do Nascimento (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Paulo Sérgio de Sena (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Mariana Aranha de Souza (Centro Universitário Teresa D'Ávila e Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Teresa D'Ávila, como parte das atividades do PIBID, desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2025. Tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o Projeto de Letramento, desenvolvido a partir da leitura e interpretação dos livros de Ruth Rocha. O projeto aqui apresentado trabalha com o livro “*A Arca de Noé*” com uma turma da 2ª fase da Educação Infantil na Escola Municipal Jânio da Silva Quadros em Lorena-SP. Realizou-se uma sequência de atividades, realizada uma vez por semana, que teve as seguintes etapas: (I) leitura da história e listagem dos animais em uma folha sulfite; (II) confecção da Arca de Noé com as mãozinhas das crianças com tinta; (III) jogo da memória humano; (IV) Na realização da última atividade, fizemos uma sondagem com imagens dos animais, escrevendo as iniciais de cada um. Os resultados demonstraram que as crianças tiveram interação entre si e conosco bolsistas, criando um ambiente de aprendizagem colaborativo e acolhedor. A obra “*A Arca de Noé*”, de Ruth Rocha, mostrou-se uma ótima ferramenta pedagógica para ajudar no estímulo e gosto pela leitura e assim contribuir para o desenvolvimento infantil. Sua narrativa lúdica e acessível facilitou o engajamento dos alunos, permitindo que o conteúdo fosse explorado por meio de diversas atividades integradas, que envolveram linguagem oral, escrita, arte e movimento. Além disso, as propostas favoreceram o interesse das crianças pela leitura e pelo desenvolvimento das atividades. No que diz respeito à formação dos bolsistas, futuros professores, o trabalho foi uma oportunidade de vivenciar as práticas pedagógicas e promover reflexões importantes sobre o papel do professor mediador e a construção do conhecimento em contextos de ensino.

Palavras-chave: Pedagogia; Educação Infantil; PIBID; Letramento; Formação de Professores.