

SALA DE ESPERA EM PREVENÇÃO AO CÂNCER DE BOCA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Livya Muniz Martins Leitão¹
(livya.muniz125@gmail.com)

Ana Livia Sousa Partente¹
(parentelivia0@gmail.com)

Emanuella Pereira Gonçalves¹
(manu30122002@gmail.com)

Letícia Maria Marques Pereira¹ (Lpereiramarques157@gmail.com)

Millena Teles Portela de Oliveira² (millenatpo@gmail.com)

INTRODUÇÃO: O câncer de boca representa um significativo problema de saúde pública no Brasil, com milhares de novos casos diagnosticados anualmente. As ações educativas e detecção precoce são fundamentais para melhorar o prognóstico e reduzir a mortalidade. Nesse contexto, a sala de espera em serviços de saúde configura-se como um espaço estratégico para intervenções educativas, permitindo o acesso a informações de forma acessível e direta à população. **OBJETIVO:** Relatar uma experiência de ação educativa realizada em sala de espera, voltada para a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer bucal. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A atividade ocorreu em 18 de setembro de 2025, às 13h, na sala de espera da clínica odontológica do INTA, contando com a participação de 16 pessoas entre pacientes e acompanhantes que estavam aguardando o atendimento odontológico na clínica. Os principais temas abordados foram: conceito da doença, fatores de risco, sinais e sintomas, autoexame bucal e a importância de buscar atendimento odontológico quando alterações persistirem por mais de 15 dias. A explanação desses tópicos foi conduzida de forma clara e didática, com o apoio de panfletos educativos que serviram de base para um diálogo interativo e para o esclarecimento das dúvidas apresentadas pelo público. A metodologia utilizada foi a exposição dialogada, permitindo interação ativa dos participantes. Os resultados foram positivos, com ampla participação, esclarecimento de dúvidas e bons feedbacks. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dessa forma, a experiência relatada evidencia que a sala de espera consolida-se como um ambiente estratégico e eficaz para a prevenção do câncer de boca, ao integrar educação e saúde de maneira prática e acessível e ao adotar uma abordagem dialógica e interativa, favorecendo o autoexame e o diagnóstico precoce.

Descritores: Prevenção, Câncer bucal, Educação em saúde.

¹ Discente de Odontologia do Centro Universitário UNINTA

² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário UNINTA