

RESUMO - PROJETO DE EXTENSÃO

CUIDANDO DO FUTURO: PROJETO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Gabriel Nivaldo Brito Constantino (gnbconstantino@gmail.com)

Thuani Jesus Da Silva (thuthujesus@yahoo.com.br)

Franciele De Pontes Silva (francielesilvaf76@hotmail.com)

Ana Maria Oliveira (anamariareal12@gmail.com)

Marcus Vinicius Conceição De Castro (vinizaocastro@gmail.com)

Midian Da Silva Gomes Moraes (m78081416@gmail.com)

John Douglas De Oliveira Silva (jdouglas0188@gmail.com)

Vanessa Soares Trigoli. (nessa.trigoli123@gmail.com)

Maria Eduarda José Nascimento (mariaeduardajosenascimento@gmail.com)

Wanderson Alves Ribeiro (nursing_war@hotmail.com)

Introdução: O projeto extensionista “Cuidando do Futuro” foi desenvolvido pelo curso de Enfermagem da Universidade Iguazu (UNIG) e realizou ações na Casa do Menor São Miguel Arcanjo, em Nova Iguaçu (RJ) entre fevereiro e junho de 2025. Deve-se elencar que a realização de projetos de extensão é de grande

valia para os graduandos de Enfermagem, pois busca articular ensino, pesquisa e ação social, ampliando a formação crítica e humanizada destes futuros profissionais. Silva, Almeida e Moura (2023) destacam que projetos de extensão fortalecem a integração entre teoria e prática, estimulando a responsabilidade social do profissional de saúde. Objetivo: Assim, teve-se como objetivo promover a saúde integral de adolescentes em situação de acolhimento institucional por meio da abordagem de aspectos físicos, emocionais e sociais através de ações educativas e interativas. Além disso, trabalhou-se temas como emoções, sexualidade, infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), autocuidado, alimentação saudável e orientação profissional com o intuito de estimular a autonomia, o equilíbrio emocional e a valorização da educação como instrumento de transformação social. Metodologia: Participaram 37 alunos do 6º período de Enfermagem, sob supervisão do professor Drº Wanderson Ribeiro, tendo-se como público-alvo adolescentes de 12 a 17 anos acolhidos na Casa do Menor São Miguel Arcanjo, em Nova Iguaçu (RJ). No que tange as estratégias de intervenção, realizou-se oficinas temáticas, rodas de conversa, dinâmicas participativas e atividades lúdicas com jogos educativos. A realização deste projeto ocorreu em duas etapas: capacitação teórico-prática dos acadêmicos e desenvolvimento das oficinas no abrigo. Deve-se elencar que a avaliação deste projeto foi realizada por meio de observação direta, registros descritivos e feedback dos adolescentes e discentes. Análise e Resultados: Este projeto buscou proporcionar momentos de aprendizado, escuta e troca de experiências, promovendo o desenvolvimento da autonomia, do senso crítico e do autocuidado por meio de uma abordagem dialógica e humanizada, reforçando o papel social da Enfermagem como promotora da saúde e da cidadania. As atividades tiveram grande receptividade e engajamento pelos adolescentes, o quais demonstraram maior compreensão das temáticas propostas após a sua abordagem, e proporcionou aos discentes o desenvolvimento de habilidades comunicativas, empáticas e educativas essenciais à prática do enfermeiro. Conclusão: Por fim, o projeto “Cuidando do Futuro” demonstrou relevância social, ao contribuir para o fortalecimento da cidadania e para o engajamento comunitário, e educacional ao integrar teoria e prática e promover formação ética e humanizada dos futuros enfermeiros.

Portanto, reafirma-se, por meio desta ação, o papel do enfermeiro como agente transformador.

Palavras-chave: extensão comunitária; promoção em saúde; adolescente institucionalizado.