

## **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DA OBRA O REIZINHO MANDÃO DE RUTH ROCHA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PIBID**

### **ODS 4**

Adrinis Karina de Faria Almeida (Centro Universitário Teresa D'Ávila)

Jorge Daniel Pires de Carvalho (Centro Universitário Teresa D'Ávila)

Paulo Sérgio de Sena (Centro Universitário Teresa D'Ávila)

Mariana Aranha de Souza (Centro Universitário Teresa D'Ávila e Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Teresa D'Ávila, como parte das atividades do PIBID, desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2025. Tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o Projeto de Letramento, desenvolvido a partir da leitura e interpretação dos livros de Ruth Rocha. O projeto aqui apresentado trabalha com o livro "O Reizinho Mandão" com uma turma de 5º ano B do Ensino Fundamental na Escola Municipal Jânio da Silva Quadros em Lorena-SP. Aplicou-se uma sequência de atividades, realizada uma vez por semana, que teve as seguintes etapas: (i) apresentação da autora e leitura inicial do livro; (ii) identificação, reconhecimento e escrita dos nomes dos personagens; (iii) construção de um jogo da memória sobre os personagens e suas falas; (iv) encerramento e sondagem final com a escrita de palavras do livro. Os resultados demonstraram que as crianças nunca tiveram o contato com nenhuma obra da autora Ruth Rocha, e após a aplicação do projeto eles se interessaram pelo tema e avançaram nas suas hipóteses de escrita, demonstrando o domínio da história já de memória e eram capazes de recontar as etapas do livro. No que diz respeito à formação dos bolsistas, futuros professores, o projeto foi importante porque tivemos a oportunidade de presenciar teorias pedagógicas na prática, desenvolvendo, assim, nossa reflexão quando realizamos análises sobre as experiências vividas. Experimentamos, também, o papel do professor, que promove ao aluno o desenvolvimento integral, sobretudo nos aspectos da leitura, nos trabalhos em grupos, na ludicidade e como um indivíduo em formação para o exercício da cidadania.

**Palavras-chave:** Pedagogia; Ensino Fundamental; PIBID; Letramento; Formação de Professores.