

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Vivências de Acadêmicas de Enfermagem na UTI Neonatal

Amanda Sthefane Rodrigues de Araújo (Universidade de Taubaté)

Giovana Macedo Izidoro Pinho dos Santos (Universidade de Taubaté)

Prof^o Dr. Sivaldo Quirino de Almeida (Universidade de Taubaté)

Prof^a Dra. Tamiris Ferreira Pacheco (Universidade de Taubaté)

A Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal) é um ambiente hospitalar especializado no cuidado de recém-nascidos prematuros ou com condições clínicas graves, configurando-se como um setor propício para o desenvolvimento técnico, ético e emocional durante atividades práticas no curso de graduação em enfermagem. Este trabalho tem por objetivo relatar as experiências de duas acadêmicas de enfermagem durante a realização de estágio supervisionado em uma UTI Neonatal de um hospital universitário do Vale do Paraíba Paulista, no ano de 2025, durante o 7º semestre. As atividades foram desenvolvidas sob supervisão direta de uma enfermeira do setor e indireto por professor da disciplina, na oportunidade foi possível realizar cuidados diretos aos neonatos, como: administração de medicamentos, monitoramento de sinais vitais, cuidados com sondas e cateteres, apoio ao aleitamento materno e promoção do contato mãe-bebê. Também acompanharam visitas multiprofissionais e participaram de discussões de casos clínicos e cuidados com a higienização de equipamentos. As estratégias de aprendizagem incluíram observação ativa, aplicação prática dos conteúdos teóricos e reflexões em grupo ao final dos turnos. Essa integração entre teoria e prática foi essencial para o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais. Durante a vivência, os principais desafios foram lidar com a fragilidade dos pacientes, o medo de realizar procedimentos invasivos e a exigência de comunicação eficaz com a equipe. Apesar das dificuldades, a experiência proporcionou segurança, empatia, ética e valorização do cuidado humanizado. A atuação na UTI Neonatal contribuiu de forma significativa para a formação profissional, promovendo crescimento pessoal e preparo para contextos de alta complexidade. A vivência reforçou a importância de uma prática de enfermagem segura, humanizada e centrada nas necessidades dos pacientes.

Palavras-chave: Enfermagem; UTI Neonatal; Estágio Supervisionado; Cuidado Humanizado; Formação Profissional.