

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II: Contribuições dos modelos TPACK e SAMR para a formação continuada.

Abraão Carneiro Ferreira
Universidade Metodista de São Paulo
prof_abraao_ferreira@fateb.br
Mestrando

Dra. Adriana Barroso de Azevedo
Universidade Metodista de São Paulo
adriana.azevedo@metodista.br
Orientadora

EIXO TEMÁTICO:

Eixo 3 - Comunidade de Biriguiense e Região (agrega trabalhos realizados pelos diferentes atores sociais de Birigui e região)

RESUMO

Este artigo investiga as contribuições do framework TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) e o modelo SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition) para a formação continuada de professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental. Parte-se da premissa de que as tecnologias digitais devem ser compreendidas como aliadas no processo de ensino-aprendizagem, e não como recursos complementares. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utiliza narrativas docentes coletadas em encontros, visando compreender como esses modelos teóricos podem ser incorporados à prática pedagógica, promovendo a integração entre conhecimento de conteúdo, estratégias didáticas e uso de ferramentas tecnológicas. A análise das narrativas através da hermenêutica, busca identificar estratégias eficazes, obstáculos enfrentados e práticas inovadoras que possam servir de referência para outros profissionais da educação. A fundamentação teórica baseia-se em Mishra e Koehler (2006), criadores do framework TPACK; Puentedura (2010), idealizador do modelo SAMR, além da utilização da roda pedagógica, desenvolvido por Allan Carrington, como um mapa que organiza, em um só lugar, os diversos aspectos do pensamento pedagógico. Ao articular esses referenciais, o estudo propõe caminhos para uma formação docente crítica, reflexiva e inovadora, capaz de atender às demandas da educação contemporânea e promover uma aprendizagem significativa e contextualizada.

7º Simpósio FATEB 2025

 **INSCRIÇÕES ABERTAS!**

TEMA: **CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL**

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

 **13 de Outubro**

 **WWW.FATEB.BR**

 **Fumdeb**
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

 **FATEB**
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

 **OBSERVATÓRIO**
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB



Palavras-chave: Formação de professores; Tecnologia educacional; TPACK; SAMR; Roda pedagógica.