



CLUBE DE XADREZ - IFMG-SJE

Elimárcio dos Santos Gomes¹; Uallisson Silva Santos²; José Silvino Dias³; Rafael Sodré de Castro⁴.

RESUMO

O Clube de Xadrez do IFMG - Campus São João Evangelista foi iniciado em 2020 para oportunizar o aprendizado e prática do xadrez em uma perspectiva associada à educação e ao lazer, favorecendo o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao crescimento do indivíduo e a integração entre discentes de diferentes cursos do campus. As atividades do Clube de Xadrez incluem a prática recreativa do jogo, aulas temáticas, treinamentos, promoção de torneios e a disponibilização de estudos na plataforma Lichess.org. Essas ações foram realizadas em diferentes momentos, envolvendo encontros noturnos semanais para aprofundamento técnico, torneios e jogos amistosos; bem como práticas informais durante o intervalo de almoço no pátio do Prédio I. Os resultados mostram que, ao longo do ano, as atividades do Clube envolveram cerca de 12 enxadristas nas atividades noturnas e aproximadamente 50 participantes distintos durante os encontros no pátio, contribuindo para a popularização do xadrez como uma opção de lazer no campus. Além disso, o Clube de Xadrez integrou eventos extensionistas, como mostras de profissões e o IFMG na Praça, culminando na realização do I Torneio Aberto de Xadrez do IFMG-SJE, com participação de enxadristas de São João Evangelista e de municípios vizinhos, totalizando 43 participantes. O projeto reafirma o potencial do xadrez como uma poderosa ferramenta pedagógica, capaz de estimular o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões, além de constituir uma prática educacional que integra ensino, pesquisa e extensão, promovendo situações de aprendizado, socialização e fortalecimento de vínculos comunitários entre os participantes.

Palavras-chave: Xadrez escolar. Lazer. Esporte.

¹ Discente do Curso de Bacharelado em Agronomia, IFMG - Campus São João Evangelista.

² Doutor, IFMG - Campus São João Evangelista.

³ Mestre, IFMG - Campus São João Evangelista.

⁴ Orientador. Doutor, IFMG - Campus São João Evangelista.



1. INTRODUÇÃO

A prática do xadrez consolidou-se em todo mundo não apenas como um jogo doméstico, mas também por meio do xadrez escolar e da criação de clubes e associações de entusiastas que se reúnem a fim de se divertirem com o jogo e elevar seu nível técnico. Os clubes de xadrez também são entidades destinadas a promover o esporte por meio de aulas, palestras, treinamentos, desafios e torneios. Assim, podem impulsionar um importante processo inclusivo de socialização para um público muito diverso, devido à natureza do jogo: o xadrez permite que pessoas de diferentes gêneros, faixas etárias e níveis de aptidão física participem em condições de igualdade, sem a interferência do acaso. As atividades exercidas por clubes também garantem oportunidades de articulação entre as diversas áreas do conhecimento, sendo uma das possibilidades de integração apontadas na Base Nacional Comum Curricular (cf. BRASIL, 2017, p. 472).

Considerado um jogo intelectual, o xadrez também é uma poderosa ferramenta educacional. Para Oliveira e Castilho (2006), o jogo de xadrez pode ser um importante recurso pedagógico complementar, uma vez que contribui para o desenvolvimento de habilidades que influenciam no rendimento escolar e no desenvolvimento social. De acordo com Paim (2010), a prática do xadrez também favorece o processo de ensino-aprendizagem da matemática. Além de ser uma atividade atrativa, o xadrez contribui com a melhoria do raciocínio lógico e o aprimoramento da capacidade dos estudantes em realizar cálculos, já que ele requer alta concentração, planejamento e tomada de decisões. Dias Petry (et al, 2020) destaca que o jogo melhora as habilidades de interação social e também potencializa a autoconfiança, indicando benefícios que extrapolam a relação entre xadrez e lógica. De acordo com Rezende (2005), dentre as habilidades que podem ser desenvolvidas pelo hábito da prática do xadrez, destacam-se: aumento da capacidade de concentração, atenção, paciência, análise e síntese, imaginação, criatividade e melhor organização nos estudos.

As atividades do Clube de Xadrez do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais Campus São João Evangelista (IFMG-SJE). foram iniciadas remotamente ainda em 2020, promovendo aulas e palestras temáticas, jogos amistosos, torneios online na plataforma Lichess, suporte para atividades de xadrez da disciplina Educação Física e a participação em um projeto complementar denominado IFMG Xadrez Intercampi. O Clube de Xadrez do IFMG-SJE tem como objetivo fomentar o aprendizado e prática do jogo em uma



perspectiva associada à educação e ao lazer, favorecendo o desenvolvimento de habilidades que contribuam para o crescimento do indivíduo e maior integração entre discentes de diferentes cursos do campus. A instituição e manutenção do Clube de Xadrez no campus consolida uma alternativa de lazer inclusiva, amplamente acessível, que oferece benefícios cognitivos e fortalece os laços entre os seus participantes. A inserção da prática do jogo no cotidiano escolar vai ao encontro da expansão da comunidade de enxadristas da região, que não conta com nenhum outro clube ou escola de xadrez presencial.

2. DESENVOLVIMENTO

O projeto consistiu na execução das seguintes atividades:

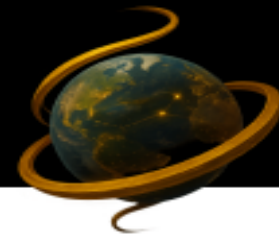
1. *Xadrez no Pátio*: montagem e disponibilização de peças e relógios de xadrez para prática recreativa durante o intervalo de almoço no pátio do Prédio I do IFMG-SJE. Essa atividade ocorreu quatro vezes por semana e teve como público-alvo estudantes dos cursos técnicos integrados, docentes e técnicos administrativos que atuam na instituição.

2. *Encontros semanais noturnos*: atividades regulares incluindo oficinas de iniciação ao jogo, aulas temáticas, resolução de exercícios táticos, análises de partidas, prática recreativa e torneios. Essa atividade ocorre semanalmente e o público-alvo abrange a comunidade externa. As atividades noturnas promoveram dois momentos distintos, sendo o primeiro dedicado ao ensino-aprendizagem do jogo (exposição dialogada; exposição dinamizada; práticas específicas) e o segundo, destinado à prática recreativa.

3. *Torneio de Xadrez*: promoção do 1º Torneio de Xadrez Aberto do IFMG - Campus São João Evangelista. Realizado em 05 de outubro de 2024 por meio do edital para seleção de ações de extensão do tipo evento no âmbito do Programa Institucional de Esporte e Lazer (PIEL), o torneio abrangeu quatro categorias distintas: Absoluto; Feminino; Sub-14 absoluto e Sub-14 feminino, com participação de enxadristas de diversos municípios.

4. *Desenvolvimento de estudos virtuais*: para auxiliar as atividades do Clube de Xadrez, foram criados estudos na plataforma Lichess.org. Cada estudo contou com comentários explicativos que ajudaram a compreender conceitos estratégicos, favorecendo a consolidação do aprendizado e contribuindo para uma melhor performance em torneios e competições.

5. *Ações pontuais e divulgação das atividades*: em parceria com o curso Licenciatura em Matemática, o Clube participou de duas Mostras de Profissões, uma realizada no próprio



IFMG-SJE e outra na cidade de Guanhães. A colaboração garantiu ao Clube um espaço para montar os tabuleiros e apoiar os visitantes durante as atividades. O Clube também esteve presente no evento extensionista IFMG na Praça, promovendo o xadrez como prática educativa e esportiva para a comunidade externa. O Clube realizou publicações frequentes em sua página no Instagram (@xadrezifmg.sje), compartilhando curiosidades sobre o jogo, desafios de posições para resolução, registros de torneios e premiações dos participantes que representam o Clube de Xadrez do IFMG-SJE. Também foi criado um grupo no WhatsApp para facilitar a comunicação direta e ágil com os(as) participantes.

A prática do xadrez escolar desenvolvida pelo Clube de Xadrez do IFMG-SJE apresenta resultados atrelados ao processo, fomentando o desenvolvimento de habilidades e atitudes pertinentes ao crescimento pessoal, para além da elevação do nível técnico dos participantes, consequência do estudo e prática sistemática do jogo. Ao longo do ano, o Clube de Xadrez fomentou atividades de lazer e de aprofundamento técnico, reunindo um público de cerca de 12 enxadristas nas atividades noturnas e aproximadamente 20 pessoas em cada um dos encontros propostos no pátio do Prédio I, com público total estimado em cerca de 50 participantes, despertando o gosto pelo jogo de parte da comunidade escolar que ainda desconhecia os movimentos das peças. As atividades do Clube contribuíram para a manutenção do xadrez no cotidiano escolar, oportunizando a convivência e a amizade entre estudantes dos diversos cursos ofertados pelo IFMG-SJE, bem como a integração de membros da comunidade externa. Ainda que alguns estudantes mais aficionados participem dos dois momentos distintos, o ambiente mais descontraído do pátio, somado ao horário livre após o almoço contribuem para maior engajamento dos(as) estudantes nessa atividade, consolidando a prática do xadrez como uma opção de lazer no Prédio I. Os encontros noturnos, por sua vez, permitiram maior aprofundamento técnico e interação com membros da comunidade externa que participam de algumas de suas atividades, contribuindo para o desempenho dos integrantes, que alcançaram bons resultados em competições, ficando entre os primeiros colocados ou obtendo posições de destaque nos rankings.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Clube de Xadrez do IFMG-SJE enfatiza o xadrez como prática lúdica, de fácil acesso e grande valor social. Graças à parceria entre o curso Licenciatura em Matemática do IFMG-SJE e o Clube de Xadrez, foi possível participar de eventos levando um pouco do esporte



à comunidade e às demais pessoas que passam pelo local. Houve um número expressivo de participantes durante as atividades, inclusive oriundos de cidades vizinhas. Isso se deve ao fato de muitas escolas levarem seus alunos a visitar a Mostra de Profissões realizada no IFMG-SJE. Essa parceria trouxe benefícios para ambas as partes envolvidas. Um exemplo disso foi o grande fluxo de estudantes de municípios vizinhos que, ao visitar um dos estandes, acabava conhecendo também o estande do parceiro ao lado.

Destacamos o potencial do jogo para estreitar relações com escolas da região e convidar novas pessoas ao campus. A participação de público externo nos encontros semanais e a grande presença da comunidade externa no 1º Torneio Aberto de Xadrez do IFMG-SJE, mostram o caminho que desejamos trilhar, consolidando o campus como um polo de promoção do xadrez na região. Em suma, buscou-se promover o jogo de xadrez de forma recreativa, como prática da cultura acadêmica, ferramenta pedagógica e social que ressalta a indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – Ensino médio. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017.
- DIAS PETRY, L.; COLLAZZO BASTOS DE ABREU, T.; BITENCOURT DA SILVA, G.; MELO SFALCIN, A.; NOBRE DA FONSECA, C. Projeto Xadrez na Escola: o esporte como agente de transformação sociocultural. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 11, n. 3, 4 dez. 2020.
- OLIVEIRA, C. A. S.; CASTILHO, J. E. O xadrez como ferramenta pedagógica complementar na educação matemática. Brasília: Universidade Católica de Brasília, 2006.
- PAIM, L. M. R. Contribuições do jogo de xadrez na aprendizagem de matemática nas séries iniciais. Porto Alegre. UFRGS, 2010.
- REZENDE, S. Xadrez pré-escolar: uma abordagem pedagógica. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2005.
- SILVA, R. C. C.; MULLER, H. V. O. A metodologia do ensino de xadrez como instrumento de melhoria do aprendizado. 2016. Disponível em http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edfis_ufpr_robsoncostacorreiadasilva.pdf Acesso em 04 de agosto de 2025.