

**PROJETO DE LEITURA RUTH ROCHA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO: O DONO
DA BOLA
ODS 4**

Mikeila Meireles Araujo dos Santos (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Maria Clara Marques de Araujo (Centro Universitário Teresa D'Ávila)
Mariana Aranha de Souza (Centro Universitário Teresa D'Ávila e Universidade de
Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Teresa D'Ávila, como parte das atividades do PIBID, desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2025. Tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o Projeto de Letramento, desenvolvido a partir da leitura e interpretação dos livros de Ruth Rocha. O projeto aqui apresentado trabalhou com o livro "Marcelo, Marmelo e Martelo", que possui três histórias. A história selecionada foi "O Dono da bola", para ser trabalhada com uma turma de 1º Fase na Escola Municipal Geraldo José Rodrigues Alckmin em Lorena-SP. Realizou-se uma sequência de atividades, realizada uma vez por semana, que teve as seguintes etapas: (I) No primeiro dia, as estudantes de Pedagogia leram a história para as crianças e, seguida, cada criança desenhou a história individualmente; (II) No segundo dia, a história foi novamente lida e cada criança pontilhou o nome de um personagem e desenhou o seu personagem favorito; (III) No terceiro dia, as atividades também começaram com a releitura da história, seguida de um desenho da cena favorita do aluno; e (IV) No quarto dia, após a leitura da história realizou-se uma atividade de estímulo à escrita (Na nossa sala todos são donos da bola). Os resultados demonstraram que as crianças apresentam facilidade ao entender o que está sendo proposto, conseguindo apresentar com mais clareza respostas por meio de desenho, pois se envolvem de maneira significativa com atividades dessa natureza. Como se tratam de crianças muito pequenas (de 4 anos), ainda é preciso trabalhar mais a parte escrita, pois alguns alunos têm dificuldade na grafia das letras. No que diz respeito à formação das bolsistas, futuras professoras, o trabalho foi importante porque aproxima as estudantes de Pedagogia do contexto da escola pública, essencial para o processo formativo e de inserção profissional.

Palavras-chave: Pedagogia; Educação Infantil; PIBID; Letramento; Formação de Professores.