

**A FACULDADE VAI À ESCOLA: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE JOGOS
ADAPTADOS PARA INCLUSÃO
ODS (04)**

Érica Andréia Cortez Monteiro (Faculdade Serra Dourada)

Resumo

A inclusão escolar é um direito fundamental e encontra-se respaldada na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, na Lei Brasileira de Inclusão (2015) (LBI) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96, em seu artigo 59, que afirma que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades específicas os currículos, os métodos, as técnicas, os recursos educativos e a organização específicos para atender às suas necessidades. Desta forma, este projeto extensionista tem como objetivo contribuir para a formação dos (das) alunos (as) do curso de Psicologia e Fisioterapia comprometidos com a inclusão escolar, realizando mapeamentos das deficiências na escola e contribuindo com a construção de jogos adaptados às necessidades dos alunos que apresentam deficiências ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), por meio da integração dos saberes da Psicologia e Fisioterapia. A metodologia adotada neste projeto é feita por meio de oito (8) encontros de formação sobre educação inclusiva presencial e atividades práticas em escolas públicas, que serão realizadas durante a semana, como entrevistas e observações, para que possam elaborar os jogos adaptados. O projeto terá duração de três (3) meses. Os resultados esperados são contribuir para a formação de profissionais com visão interdisciplinar, engajados e comprometidos com a inclusão, além de contribuir com os jogos que serão doados para as escolas. Em conclusão, o projeto promoverá a formação dos alunos de Psicologia e Fisioterapia para a inclusão escolar, desenvolvendo jogos que facilitem o aprendizado das crianças com necessidades específicas. Ainda, o projeto buscará refletir e diminuir as barreiras para a participação plena de todas as crianças na escola, promovendo a equidade, o respeito às diferenças e fortalecendo a articulação entre a faculdade e as escolas.

Palavras-chave: Faculdade; Escola; Inclusão; Jogos.