



QUEM PENSA POR MIM?

Liberdade cognitiva em tempos de economia da atenção

Ana Clara Vieira Lima; Aline Julio Loiola; Ana Luiza da Cruz Valente; Ana Luiza Rocha Guimarães; Anna Clara Lopes Vianna; Maria Fernanda Mol; Mirely Emanuele Marques Martins; Rafael Cruz Monteiro¹ José Costa Júnior²

RESUMO

O projeto de ensino apresentado nesse trabalho aborda os impactos na liberdade, na autonomia e na deliberação humana nas atuais circunstâncias de uma economia pautada na mobilização constante da atenção nos ambientes virtuais e nas redes sociais. Nesse sentido, nossa proposta envolve (i) a abordagem de conceitos críticos presentes nos debates contemporâneo sobre tecnologias persuasivas e economia da atenção, juntamente com (ii) a promoção de meios e métodos de proteção de nossa liberdade cognitiva, isto é, da nossa liberdade de pensar, criar e deliberar. Espera-se que, a partir desse diálogo entre análises críticas contemporâneas sobre a simbiose humano-tecnologia e um conjunto de hipóteses sobre a importância da liberdade cognitiva, possamos desenvolver um programa relevante sobre tais pontos no âmbito educacional, situação que envolve alguns dos desafios mais complexos nas nossas sociedades nas décadas iniciais do século XXI.

Palavras-chave: 1. Tecnologia; 2. Liberdade; 3. Autonomia

1 INTRODUÇÃO

O vocabulário que envolve a nossa conexão intensa nas redes é cada vez mais vasto: influenciadores, seguidores, inteligência artificial, viralização, aplicativo, gestão algorítmica, sugestões, curtidas, reações, notificações, encaminhamentos, mentorias, tendências, entre outras expressões comuns na atualidade. Além de serem termos ligados à experiência digital, esse amplo léxico está ligado também aos impactos esperados em nossas subjetividades, atenção e pensamentos. O que quer um influenciador senão influenciar nossas escolhas e decisões? Uma notificação não busca chamar a nossa atenção para uma mensagem ou dado que nos chega por um aplicativo? Seguir as tendências (ou *trends*) não nos incita a ter determinada ação ou comportamento? É possível continuar com essa exposição de questões que exemplificam a situação, mas o ponto básico é que, nas atuais circunstâncias das nossas interações com tecnologias socialmente disruptivas, nossos pensamentos, subjetividades e

¹ Estudantes dos Cursos Técnicos Integrados do IFMG *Campus* Ponte Nova.

² Docente de Filosofia e Sociologia do IFMG *Campus* Ponte Nova.



atenção são a todo momento desafiados por tais meios, com o objetivo de angariar recursos e impacto em nossos corações e mentes.

Essa mobilização é fruto da ação do conglomerado de corporações que atuam no nosso tempo de economia da atenção. As chamadas *Big Techs* desenvolvem suas tecnologias persuasivas, cuja principal finalidade é desenvolver modos de captura da atenção e produzir estímulos à nossa subjetividade, com o simples objetivo de lucrar. Enquanto no século XX as estratégias da propaganda também tinham tais elementos como matéria prima, as tecnologias persuasivas do mundo digital no tempo da economia da atenção operam com mais intensidade e com meios constantemente disponíveis. Temos assim um cenário de capitalismo de vigilância (Zuboff, 2019), no qual o acompanhamento constante de nossas trilhas digitais garante rendimentos à corporações e governos, a partir de um colonialismo de dados (Couldry, 2019), no qual nossas informações, dados e subjetividades são constantemente explorados sem que tenhamos muito controle sobre isso. Outra descrição vai literalmente mais fundo e aponta esse cenário como uma forma de capitalismo límbico (Courtwright, 2019), no qual nossas reações, emoções e sensações mais profundas também são estimuladas, captadas e quantificadas a partir de nossas experiências no mundo digital.

Porém, uma tensão ronda esse contexto. Algumas das pressuposições da Modernidade que deram forma ao mundo em que vivemos encontram desafios em tais cenários e descrições. O sujeito moderno, do qual se esperava autonomia, liberdade, soberania e razão para deliberar livremente sobre o mundo à sua volta, passa a ter a sua subjetividade constantemente impactada – juntamente com sua autonomia, liberdade e soberania. Se o que vejo, o que sinto, o que desejo e o que escolho são fruto de influências exteriores, quem pensa por mim? Isso traz consequências sociais, políticas e econômicas, assim como para a construção das nossas visões de mundo. O vasto vocabulário descrito no início evidencia o caso. Alguns desafios já haviam sido colocados às alegadas características do sujeito moderno nas teorizações sobre a humanidade no século XX, mas nas décadas iniciais do século XXI o desafio parece ser maior. Com tantas possibilidades de influência a partir da ampliação do alcance de tecnologias persuasivas e seu impacto sobre nossa subjetividade, atenção e racionalidade, é sempre possível perguntar como são formadas nossas concepções e conclusões sobre o mundo. E sobre o quanto nossa atenção é livre em circunstâncias nas quais os estímulos são constantes e quase irresistíveis.



2. DESENVOLVIMENTO

O que comumente chamamos de atenção é a capacidade de focar numa parte do fluxo de informações provenientes de nossos sentidos. Focamos nosso olhar em uma pequena parte do mundo ao nosso redor, enquanto o resto do campo sensorial desempenha um papel secundário. A filósofa britânica Mary Midgley (1918-2018) defendeu que grande parte da nossa atividade ao longo do tempo é “drasticamente moldada pelo esforço e, portanto, pela atenção”. Esse esforço cognitivo que envolve a atenção é parte do nosso cotidiano nas circunstâncias mais comuns. Ir ao banheiro e levantar adequadamente a tampa do vaso sanitário, escolher a chave certa no chaveiro para abrir a porta, avaliar as condições climáticas antes de sair de casa são exemplos de atividades que envolvem algum esforço cognitivo e direcionamento de atenção. Caso não tenhamos a atenção adequada, podemos falhar. Não é incomum que distrações, situações de multitarefas, impactos na atenção e outros elementos até inconscientes possam nos impactar, mas, considerando a análise de Midgley, fica claro que “a atenção consciente é um fator causal no mundo, tão bem reconhecido quanto o envenenamento, a chuva ou o sarampo”. É “um fenômeno natural comum”, que dialoga constantemente com os nossos processos cognitivos, formando nossas visões de mundo e deliberações nas muitas circunstâncias das nossas vidas.

Porém, num mundo com tantos estímulos e possibilidades de distração, nossa capacidade de prestar atenção pode diminuir ou ser direcionada, impactando pensamentos e concepções da realidade. A centralidade das tecnologias persuasivas no âmbito das disputas políticas contemporâneas é um exemplo desse estado de coisas. Debates intensos e acalorados, polêmicas e ataques constantes, recortes de vídeos publicados nas redes sociais capturam a atenção e mobilizam emoções variadas, entre outras abordagens. Tais conteúdos são promovidos no contexto da economia da atenção, angariando resultados para quem os promove. Temos assim reações indignadas ou de aprovação, compartilhamentos por apoio ou revolta e comentários e viralizações que também são mostras de como as tecnologias persuasivas envolvem acabam por mobilizar nossa atenção, promovendo cada vez mais “engajamento” por parte dos “usuários”. E conforme apontado por Mary Midgley, nossa atenção é um elemento decisivo naquilo que nos compõem, um fator causal no mundo que produz ações e reações, impactando o que somos e o que pensamos.



Todos esses elementos estão diretamente ligados à nossa cognição. Impactada por estímulos diversos e potentes tecnologias disruptivas e persuasivas, passa a ser relevante nos preocuparmos com os impactos na nossa liberdade cognitiva. Essa liberdade dos processos de cognição, atenção e pensamento pode agora ser impactada por meios computacionais que atravessam nossas subjetividades e que nos são de difícil compreensão. De acordo com a análise da pesquisadora americana Nita Farahany, nunca foi tão importante considerarmos a liberdade cognitiva, uma vez que as grandes corporações possuem recursos tecnológicos de influência e impacto em nossas consciências jamais observados. Em sua concepção, qualquer um que valorize sua capacidade de ter pensamentos e reflexões privadas num “mundo interior”, sem grande interferência de ritmos tecnológicos, deveria se preocupar com a liberdade cognitiva. Não se trata de criar proibições ligadas às práticas digitais, mas encontramos regulações, controles e debates sobre os limites das tecnologias que envolvem nossa cognição. No seu livro de 2023, intitulado *The Battle for Your Brain*, Farahany argumenta que as intrusões nas nossas mentes através da tecnologia já são uma realidade e precisamos estabelecer proteções e direitos sobre o tema.

Cenários distópicos como a leitura de mentes e estímulos à pensamentos e ações ainda são distantes, mas a ampla pesquisa neurocientífica e psicológica desenvolvida para as Big Techs já dá resultados – nos mais diversos âmbitos da política, da economia, da cultura etc. As mediações algorítmicas da experiência, que garantem o funcionamento da economia da atenção configuram cenários preocupantes. As atuais sociedades afetadas pelos ambientes virtuais e o grande potencial para a desinformação são reflexos dessa situação. Nesse sentido, a liberdade cognitiva é a liberdade de ter algum controle soberano sobre os próprios pensamentos e consciência, um direito à autodeterminação sobre nossos cérebros e nossas experiências mentais. Assim, qualquer manipulação externa ou interna seria passível de discussão e questionamento. Nessa “batalha por nossos cérebros”, Farahany reconhece o potencial das grandes corporações, que exploram o que temos de mais humano, para evitar cenários ainda mais críticos. Em tempos de “podridão cerebral”, é importante que lutemos essa batalha.

3. RESULTADOS ESPERADOS

Nosso projeto de ensino envolve (i) a abordagem de conceitos críticos presentes nos debates contemporâneo sobre as tecnologias persuasivas e a economia da atenção, juntamente



com (ii) a promoção de meios e métodos de proteção de nossa liberdade cognitiva, isto é, da nossa liberdade de pensar, criar e deliberar. Espera-se que, a partir desse diálogo entre análises críticas contemporâneas sobre a simbiose humano-tecnologia e um conjunto de hipóteses sobre a importância da liberdade cognitiva, possamos desenvolver um programa relevante sobre tais pontos no âmbito educacional, situação que envolve alguns dos desafios mais complexos nas nossas sociedades nas décadas iniciais do século XXI. Busca-se assim a promoção do diálogo entre as críticas contemporâneas acerca da simbiose humano-tecnologia e o desenvolvimento de perspectivas mais amplas sobre as dinâmicas da vida conectada, considerando principalmente seu potencial de impacto em nossa autonomia e atenção, duas das principais características que nos tornam humanos. Tal diálogo multidisciplinar entre tecnologia, ciência e filosofia é fundamental nas circunstâncias atuais, envolvidas por diversas inovações, anseios, tensões e possibilidades. Nesse sentido, as atividades e reflexões envolvidas nesse diálogo entre diferentes áreas pode contribuir para o estabelecimento de novos caminhos e construção de novas culturas no âmbito escolar e na sociedade como um todo.

REFERÊNCIAS

FARAHANY, Nita. *The battle for your brain: Defending the right to think freely in the age of neurotechnology*. Nova York: St. Martin's Press, 2023.

FLORIDI, Luciano. *The Onlife Manifesto: Being Human in a Hyperconnected Era*. Nova York: Springer, 2015.

FISHER, Max. *A máquina do caos: Como as redes sociais reprogramaram nossa mente e nosso mundo*. Tradução de Érico Assis, Todavia, 2023. (2022)

MIDGLEY, Mary. *Para que serve a filosofia? Um manifesto*. Tradução de Pedro Vidal. Temas & Debates: Lisboa, 2019. (2018)

VÉLIZ, Carissa. *Privacidade é poder: Porque e como você deveria retomar o controle de seus dados*. Tradução de Samuel Oliveira. Editora Contracorrente, 2021. (2020)

WILLIAMS, James. *Liberdade e resistência na economia da atenção: Como evitar que as tecnologias digitais nos distraiam dos nossos verdadeiros propósitos*. Tradução de Christian Schwarcz. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2021. (2018)

ZUBOFF, Shoshana. *A era do capitalismo de vigilância: A luta por um futuro humano na nova fronteira de poder*. Tradução de George Schlesinger. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021. (2019)