



**PIBID ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA PROPOSTA
DE TRABALHO COM “A PRIMAVERA DA LAGARTA”
ODS 4**

Gabrielly Victoria Pereira de Jesus (Centro Universitário Teresa D’Ávila)
João Vitor Camargo Da Silva (Centro Universitário Teresa D’Ávila)
Luiz Gustavo Monteiro Siqueira Bento (Centro Universitário Teresa D’Ávila) Luiz
Paulo Sérgio de Sena (Centro Universitário Teresa D’Ávila)
Mariana Aranha de Souza (Centro Universitário Teresa D’Ávila e Universidade de
Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do curso de Pedagogia do Centro Universitário Teresa D’Ávila, como parte das atividades do PIBID, desenvolvido no primeiro semestre de 2025. Tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre o projeto de alfabetização e letramento, desenvolvido a partir da leitura do livro “A Primavera Da Lagarta”, de Ruth Rocha. O projeto foi realizado com uma turma de 25 alunos do primeiro ano do ensino fundamental da EMEF Maria Antonieta, da rede municipal de Lorena-SP. Foi desenvolvida uma sequência de atividades em quatro encontros semanais, que tiveram como etapas: (i) leitura mediada pelos bolsistas do livro “A primavera da lagarta”, seguida da elaboração de um desenho pelos alunos; (ii) reconhecimento dos personagens e produção escrita do texto individualmente pelos alunos com apoio de materiais gráficos; (iii) práticas interativas com jogos sobre a história, alfabeto móvel com o nome dos personagens e escrita coletiva da estrutura da história; (iv) leitura final e confecção do ciclo de vida da lagarta, seguida de sondagem individual da escrita, com o nome dos personagens do livro. Os resultados demonstraram que as crianças evoluíram no reconhecimento do sistema alfabético, na associação entre letras e sons e no desenvolvimento da escrita e da leitura, além de apresentarem maior engajamento nas atividades e interesse nas propostas lúdicas. Também aprenderam sobre o ciclo de vida da lagarta, até sua transformação em borboleta. Para os bolsistas, futuros professores, o trabalho foi importante pois possibilitou o contato com a sala de aula e com a prática docente, desde o processo do planejamento das aulas, da sua implementação e avaliação, processo extremamente importante na articulação entre teoria e prática.

Palavras-chave: Pedagogia; Ensino Fundamental; PIBID; Letramento; Formação de Professores.