

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS (2015–2025)

Jonas Henrique Almeida Da Silva (professorjonashenrique@gmail.com)

Gabriel Lima Simoes (biellsimoes@gmail.com)

*Helena Yara Graça Nascimento De Araújo Gomes
(helenayaragomes@gmail.com)*

Introdução: A promulgação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) representa um divisor de águas nas políticas públicas voltadas à cidadania, ao reconhecimento e à participação plena das pessoas com deficiência em todas as esferas da vida social. No campo educacional, a LBI estabelece diretrizes fundamentais para a consolidação de práticas pedagógicas inclusivas, o que implica diretamente na reconfiguração da Educação Física escolar. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo mapear, a produção científica nacional publicada entre 2015 e 2025 que articule, em seus títulos, os termos “Educação Física escolar” e “Lei Brasileira de Inclusão”, suas variações ou equivalentes. visando compreender como essa interseção tem sido visibilizada e tematizada nas pesquisas. **Métodos:** Este estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática da literatura. As buscas foram realizadas entre os meses de junho e julho de 2025 nas seguintes bases de dados: SciELO Brasil, Google Scholar, Portal de Periódicos CAPES, Repositórios Institucionais. **Resultados:** A busca realizada com os termos selecionados nos títulos resultou inicialmente em poucos trabalhos diretamente

compatíveis. Entretanto, a investigação sistemática permitiu identificar três publicações acadêmicas relevantes que tratam da articulação entre a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e a Educação Física escolar, seja de forma direta nos títulos, seja por abordagem explícita no conteúdo. Os resultados evidenciam uma lacuna significativa na produção científica com essa ênfase textual, apontando para a necessidade de maior articulação entre os marcos legais da inclusão e a área da Educação Física. Conclusão: Em 2025, ao se comemorar os 10 anos da promulgação da LBI, o Brasil se vê diante de um importante momento para refletir sobre os avanços e desafios da inclusão escolar. Essa celebração deve ser mais do que simbólica: deve impulsionar o fortalecimento da presença da LBI nas práticas pedagógicas, nas formações docentes e, sobretudo, na produção científica.

Palavras-chave: educação física escolar; lei brasileira de inclusão; inclusão escolar; lbi; pessoas com deficiência.