

## O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA

### ODS 04

Davi Martins Dename (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Enzo Arnoni Alves da Silva (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Julia Karoline da Silva (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Kauã Nutti Squarcini da Silva (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Kiara Kaori Fujimura (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Lídia Brum de Faria (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Miguel Ferreira Rodrigues (E.E. Newton Câmara Leal Barros)  
Bruno Aparecido Barbosa (E.E. Newton Câmara Leal Barros)

O presente estudo investiga o impacto das metodologias ativas no desenvolvimento do ensino-aprendizagem dos estudantes da rede pública, considerando a necessidade de estratégias pedagógicas que promovam maior engajamento e participação dos alunos. O objetivo deste trabalho foi analisar de que forma a utilização de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso e projetos colaborativos, contribui para a melhoria do desempenho acadêmico, da motivação e a contribuição para uma educação de qualidade. Para atingir esse objetivo, foi adotada uma abordagem qualitativa e quantitativa, com observações em sala de aula e análise de desempenho escolar em turmas que implementaram práticas de ensino ativo, comparando os resultados com turmas que mantiveram métodos tradicionais de ensino. Os dados obtidos indicaram que os estudantes submetidos às metodologias ativas apresentaram maior engajamento, maior interesse pelas disciplinas e desenvolvimento de competências cognitivas, refletindo em melhores resultados nas avaliações internas e externas, bem como uma maior autonomia no processo de aprendizagem. As conclusões apontam que a adoção de metodologias ativas na educação pública não apenas favorece o aprendizado acadêmico, mas promove habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, como pensamento crítico, resolução de problemas e trabalho colaborativo, reforçando a importância de repensar o papel do professor como mediador do conhecimento e de estimular a participação ativa dos estudantes, contribuindo para a transformação da experiência educacional na rede pública.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas; Ensino-Aprendizagem; Rede Pública; Engajamento Estudantil e Aprendizagem Colaborativa.

### Referências:

MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais significativa. São Paulo: Papirus, 2015.