

À PROCURA DOS NÚMEROS PERDIDOS: UMA AVENTURA DE CONTAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL ODS (4)

Jaqueline Aparecida Dos Santos Ribeiro (Universidade de Taubaté)
Thayane Stefany Barbosa (Universidade de Taubaté)
Samyra Faria Fontes Aljbaae (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha De Souza (Universidade de Taubaté)

O presente trabalho propõe uma atividade lúdica voltada para turmas da Educação Infantil, intitulada “O Tesouro dos Números Perdidos”, com o objetivo de desenvolver o reconhecimento dos números e a associação entre número e quantidade em situações de contagem significativas. A proposta parte da compreensão de que a ludicidade é um importante recurso pedagógico, pois estimula a curiosidade, o raciocínio lógico e o aprendizado de forma prazerosa e significativa. A atividade será desenvolvida por meio de uma dinâmica investigativa, utilizando um baú temático contendo cartões numéricos, pequenos objetos e pistas que guiarão as crianças na busca pelo “tesouro”. Durante as etapas de exploração, os alunos precisarão identificar os números, relacioná-los às quantidades e superar pequenos desafios matemáticos em grupo, contando com o apoio da professora e da coordenação pedagógica da unidade escolar. A aplicação do projeto está prevista para o mês de outubro de 2025, e os resultados serão posteriormente analisados e discutidos em sala, promovendo a aproximação entre teoria e prática na formação docente. Espera-se que o projeto proporcione experiências significativas aos futuros professores e inspire práticas que tornem o ensino da Matemática mais lúdico, acessível e contextualizado à realidade da Educação Infantil. Além de contribuir para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, a proposta também valoriza a formação docente ao integrar teoria e prática no planejamento pedagógico. Dessa forma, o projeto reafirma o compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora, alinhada ao ODS 4 da Agenda 2030, ao promover uma aprendizagem baseada na ludicidade, na cooperação e no desenvolvimento integral das crianças.

Palavras-chave: Pedagogia; Educação Infantil; Matemática; Contagem; Números.