

RESUMO - PEDAGOGIA

ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS E POTENCIAL DE CRIANÇAS COM CAPACIDADES EXTRAORDINÁRIAS

Edith Maria Marques Magalhães (edithmagalhaes20@gmail.com)

Aline Cristina Ribeiro Barbosa Oliveira (alinepietroribeirooliveira@gmail.com)

Carlos Vinícius Moreira Assis (cvinissim@gmail.com)

Paulo Vinícius Frazão (professor.viniciusedf@gmail.com)

Introdução: O estudo em pauta surgiu a partir da pesquisa do Mestrado em Vigilância em Saúde, da Universidade Iguazu, que teve como proposta buscar esclarecimentos tendo em vista o desconhecimento da maioria das pessoas sobre as especificidades que compõem o fenômeno da superdotação, notadamente em atenção às suas características emocionais. Crianças com altas habilidades e superdotação são aquelas que possuem um desenvolvimento cognitivo significativamente acima da média, em uma ou mais áreas, como raciocínio lógico, habilidades acadêmicas, artísticas ou criativas. Essas crianças têm um potencial extraordinário para aprender e realizar atividades em níveis mais altos que a média de seus pares. Porém, é importante destacar que, assim como as crianças que enfrentam dificuldades de aprendizagem, as que possuem alta habilidades também podem ter

necessidades específicas para que seu desenvolvimento seja plenamente aproveitado. Objetivo: Assim sendo, o projeto em voga da Iniciação Científica do Curso de Pedagogia teve o objetivo avaliar como a temática está sendo tratada correlacionando a relação família-convívio, tendo como proposta um levantamento realizado no banco da CAPES, concluídas no último triênio em universidades do Rio de Janeiro, em Mestrado e Doutorado em Saúde. Material e Métodos: Ao iniciarmos a coleta de dados constatamos somente 05 dissertações(2021-23) que reforçam convívio da família e que indicadores Altas Habilidades e Superdotação estão presentes nas mesmas dissertações, destacando de forma preliminar a importância do apoio familiar e psicológico. Os dados coletados foram analisados pelos métodos quanti-qualitativos, utilizando a análise de conteúdo, conforme Bardin1.(2016).Num segundo momento foi coletado os dados relacionados à educação, para uma análise comparativa como a temática está sendo tratada. Resultados: Acreditamos que os resultados encontrados tanto na área da saúde e da educação forneçam uma visão ampla e detalhada dos desafios enfrentados pelas crianças com altas habilidades e superdotação, além de destacar as estratégias educacionais, psicológicas e sociais que podem ser aplicadas para promover um desenvolvimento saudável, pleno e a contribuição da relação familiar. Conclusão: Dessa forma, consideramos que a presente abordagem está alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, pautados na valorização do papel da família e das parcerias intersetoriais reforçando ainda ODS 04, demonstrando que o apoio conjunto entre escola, saúde e núcleo familiar é essencial para reduzir desigualdades como foco a Saúde e o Bem Estar e Educação.de Qualidade.

Palavras-chave: relação familiares; educação dos filhos; papel dos pais.