

CIÊNCIAS E REALIDADE AUMENTADA: EXPLORANDO O CORPO HUMANO ODS (04)

Maria Eduarda Felix de Moraes (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)
Maria Sofya Rezende Barbosa dos Reis (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)

Matheus de Souza Moreira (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)
Elisângela Ferreira Araújo (EMEF Prof.^a Emília de Moura Marcondes)

Este trabalho apresenta o relato de experiência desenvolvido pelos alunos do 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof.^a Emília de Moura Marcondes, sob orientação da professora, durante as aulas de Ciências. O objetivo foi conhecer melhor o corpo humano, visualizando e identificando os órgãos que compõem os sistemas respiratório, digestivo, cardiovascular e urinário. A proposta surgiu do interesse das crianças em entender como o corpo funciona e da vontade de utilizar a tecnologia para aprender de um jeito diferente. Para isso, usamos o aplicativo Anatomia Atlas 3D e um livro interativo com QR Codes que permitiam ver imagens em realidade aumentada. Ao apontar a câmera do tablet para as páginas, os órgãos “ganham vida” e podíamos observar cada parte do corpo em três dimensões, girando, ampliando e explorando os detalhes. Durante a aula, os alunos se mostraram muito curiosos e participativos, fazendo perguntas e compartilhando descobertas. Segundo uma das estudantes, “parecia que a gente estava dentro da gente”, demonstrando a empolgação em compreender o funcionamento interno do corpo humano. Outro aluno comentou: “eu pude ver como funciona cada parte do corpo humano”, mostrando que a experiência tornou o aprendizado mais concreto e significativo. Também surgiram observações críticas, como a de uma aluna que disse que “o aplicativo precisa de atualizações para diminuir os travamentos”, revelando que as crianças foram capazes de avaliar a ferramenta utilizada. O uso da realidade aumentada permitiu aproximar o conteúdo científico da vivência dos alunos, estimulando a curiosidade e a aprendizagem ativa. Além de conhecer os órgãos e sistemas do corpo, as crianças desenvolveram habilidades de observação, investigação e expressão oral, trocando ideias e registrando suas percepções. Concluímos que a experiência uniu ciência e tecnologia de forma divertida, despertando nos alunos o desejo de aprender mais sobre o corpo humano e mostrando que as ferramentas digitais, quando bem utilizadas, podem transformar o modo como as crianças estudam e se relacionam com o conhecimento.

Palavras-chave: Ciências; Realidade Aumentada; Corpo Humano; Tecnologia; Aprendizagem Ativa.