

## RESUMO - PEDAGOGIA

### **PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NOS ANOS INICIAIS: IDENTIDADE, INCLUSÃO E RESPEITO**

*Simony Ricci Coelho (simonyricci@hotmail.com)*

*Edith Maria Marques Magalhães (edithmagalhaes20@gmail.com)*

*Denilson Soares (denilsondmx@gmail.com)*

*Emanuele Do Nascimento Duarte (emanueleduarte04@gmail.com)*

*Ana Clara Da Silva Gomes (anaclaragomex2002@gmail.commm)*

Introdução: A Lei 10.639/2003 - fruto de lutas históricas do Movimento Negro do Brasil pela democracia racial e combate ao racismo - indica a obrigatoriedade de se aplicar conteúdos referentes à História e Cultura Afro-brasileira na Educação Básica. Entretanto, apesar de sua promulgação, ainda existem conflitos sociais na escola quando os profissionais negam ou silenciam o trabalho com essas questões. Desenvolver esta pesquisa no Ensino Fundamental nos Anos Iniciais é relevante, pois possui um papel fundamental na formação integral do aluno, podendo contribuir significativamente para a promoção da diversidade e do respeito às diferenças, já que nesta etapa de ensino existe a discriminação racial. Sendo assim, imprescindível que as práticas educativas nesta área sejam antirracistas, promovendo um ambiente

inclusivo. Objetivo: Colaborar com a identidade, inclusão e respeito pela criança negra nos espaços escolares a partir da socialização de práticas antirracistas nas aulas do Ensino Fundamental -Anos iniciais. Material e Métodos: A abordagem da pesquisa é qualitativa de cunho bibliográfico, com base em leis e teóricos que tratam esta temática. Foi analisado às Fundamentações Legais, artigos e sites com atividades práticas que atendem a Educação Antirracista no período de 2019 a 2024 na Literatura Afro-brasileira, na Representatividade dos Materiais Escolares, nas Culturais Corporais e na Formação Docente. Resultados: Na pesquisa realizada encontrou-se sites e materiais de apoio utilizados nas Práticas Antirracistas como: A Cor da Cultura, Nova Escola, Instituto AMMA Psique e Negritude. Assim, os artigos, os sites analisados atendem às práticas antirracistas, em que dialogam com as legislações vigentes que advogam a favor de uma Educação Antirracista, os quais possibilitam avanços significativos - maior engajamento de alunos negros ao se verem representados positivamente nas atividades, aumento da autoestima e valorização da identidade racial. Conclusão: A validação das Leis e de materiais pedagógicos para a Educação Antirracista no contexto escolar é de extrema necessidade, entretanto ainda persistem desafios como a ausência de formação específica em muitas redes de ensino, a resistência de parte da comunidade escolar em abordar o tema e a escassez de materiais didáticos distribuídos amplamente com representatividade racial adequada. Para tanto, é relevante acrescentar que esta pesquisa dialogou com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, especialmente com ODS 10 que propõe a redução das desigualdades sociais e das disparidades étnico-raciais, com foco na valorização da população negra e no enfrentamento das exclusões históricas que impactam diretamente os alunos negros do ensino fundamental.

Palavras-chave: educação antirracista; currículo escolar; diversidade cultural.