

RESUMO - PEDAGOGIA

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DOCÊNCIA: DIFICULDADES E CONTRATEMPOS

Anna Carolina Nascimento Da Silva (2200094760@aluno.unig.edu.br)

Paulo Vinícius Frazão (professor.viniciusedf@gmail.com)

Edith Maria Marques Magalhães (edithmagalhaes20@gmail.com)

DA SILVA, Anna Carolina Nascimento

FRAZÃO, Paulo Vinícius

MAGALHÃES, Edith Maria Marques

RESUMO

Introdução: Enxergamos que muitos encontram dificuldades para abordar a temática em suas aulas, ou quando o fazem buscam datas específicas como o data da consciência negra. Esse estudo buscou entender o quanto a educação antirracista é invisibilizada não por partes dos docentes, mas pela falta de estrutura ofertada aos mesmos. Objetivos: Assim o presente estudo teve como

objetivo avaliar a questão da educação antirracista, quais dificuldades e contratempos encontrados pelos docentes o que nos levou investigar as matrizes curriculares de universidades do Rio de Janeiro, sendo duas públicas e duas privadas e saber quais disciplinas ofertadas contribuem para a formação dos futuros docentes do curso de pedagogia, acreditamos que uma educação pautada no antirracismo é extremamente necessária, visto que muitas crianças negras ainda nos dias atuais sofrem com a falta de representatividade de pessoas negras, seja no espaço escolar ou outros ambientes. Material e Métodos: Realizamos um estudo comparativo da matriz curricular do Curso de Pedagogia da Universidade Iguazu e com esse estudo valorizar de maneira significativa para uma formação pautada na educação antirracista, onde a mesma sirva de ferramenta pedagógica efetiva dentro do espaço escolar e também fora dele. Após análise quanti-qualitativa das matrizes curriculares com o viés antirracista tivemos como premissa não só a abordagem teórica, mas também a implementação de práticas pedagógicas que envolveram toda a comunidade educacional. Resultados: Nesse sentido, ao dinamizar oficinas antirracistas tendo como principal objetivo promover um espaço de reflexão, aprendizado e ação sobre o racismo e suas diversas formas de manifestação destacamos a valorização da diversidade e a promoção ao respeito e fortalecimento as relações interétnicas. Conclusão: Por fim, consideramos primordial o alinhamento desse estudo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 – ODS10 na Redução das Desigualdades ao avaliarmos os resultados desse estudo na prática, as políticas de inclusão e diversidade, a necessidade do engajamento de toda comunidade escolar e não escolar, com avaliação e reflexão contínua com foco constante aos debates que vierem a surgir, educação para uma educação consciente que atenda a todos.

professor.viniciusedf@gmail.com

annacarolinan025@gmail.com

edithmagalhaes20@gmail.com;

Palavras-chave: antirracismo; relações raciais; educação.