

“O QUE É INTERDISCIPLINARIDADE” NA PERSPECTIVA DE IVANI FAZENDA: UMA INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ODS 4

Naiara Furlaneto (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este texto faz parte do Projeto de Iniciação Científica intitulado “Interdisciplinaridade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma investigação sobre a prática educativa”, desenvolvido no âmbito do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté. O objetivo está em identificar os pressupostos teórico-práticos presentes na obra de Ivani Fazenda intitulada “O que é interdisciplinaridade”. Realizou-se uma leitura e análise de todos os treze capítulos do livro da autora, considerando a técnica da análise de conteúdo. Os resultados demonstraram que todos os capítulos apresentam três categorias principais: (i) uma breve conceituação da Interdisciplinaridade; (ii) uma relação deste conceito com a Educação, em diferentes modalidades de ensino; (iii) possibilidades e desafios da interdisciplinaridade na pesquisa científica. A primeira categoria – conceito de Interdisciplinaridade – foi discutida nos textos ora apresentando uma reflexão etimológica e epistemológica do termo, ora apresentando-o em relação aos conceitos de multi, pluri e transdisciplinaridade. A categoria Interdisciplinaridade e Educação foi apresentada ao longo da obra a partir das perspectivas da formação docente, dos saberes docentes, do currículo e da ação educativa. Por fim, a categoria possibilidades e desafios em pesquisar na interdisciplinaridade apresentou uma reflexão sobre a necessidade de uma nova postura do pesquisador, mais aberta à novas perspectivas de abordagens, sobretudo às colaborativas, entre áreas distintas e entre subáreas dentro da mesma área de conhecimento, a partir do diálogo. Esses resultados apontam para uma necessidade de aprofundamento nesta temática e do quanto ela é potente para a compreensão e análise da ação educativa no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Conceitos. Prática Educativa. Anos Iniciais do Ensino Fundamental.