

FLORICULTURA E PLANTAS ORNAMENTAIS

JARDINAGEM NA FORMAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Luísa Silva Martins ^{1*}; Jéssica Cristina Meira Bezzerá²; Janine Farias Menegaes³

¹ Acadêmica do curso de Eng. Agrônômica, Faculdade de Ciências Agronômicas (FCA) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) câmpus Botucatu, SP, *silva.martins@unesp.br;

² Eng.^a Agr.^a, Dr.^a, Doutoranda do PPG em Engenharia Agrícola, FCA da UNESP, jessica.bezerra@unesp.br

³ Eng.^a Agr.^a, Dr.^a, Professora do Departamento de Produção Vegetal – Horticultura, FCA da UNESP, janine.menegaes@unesp.br

Resumo

A formação universitária ocorre por meio de vivências práticas, interdisciplinar e holística. As quais contemplam aprendizagens teóricas e práticas através do tripé ensino-pesquisa-extensão, em busca da conscientização socioambiental. A jardinagem atua de forma indissociável da ciência e da arte para o bem-estar social, sendo fundamental o conhecimento sobre os usos e benefícios das plantas. Assim, o objetivo desse trabalho foi realizar um dia de campo sobre os usos e benefícios das plantas cultivadas no Jardim Mandala, denominada “Dia de Jardim”. O jardim é formato de uma mandala (círculo) de 26 m de diâmetro subdivididos de 38 canteiros no modelo de baguá (Feng Shui). Os acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica, semanalmente ao longo do semestre, desenvolveram atividades de jardinagem com a limpeza, a implantação e o manejo de plantas com caráter ornamental, de forma a propiciar a sua formação interdisciplinar. No final do semestre, cada acadêmico apresentou no “Dia de Jardim”, as suas experiências de aprendizagem através das atividades realizadas, bem como, as informações de cultivo e manejo sobre uma espécie, previamente escolhida. Essa metodologia possibilitou aos acadêmicos aplicarem seus conhecimentos teóricos que envolve a produção de mudas, o paisagismo e a jardinagem. Observou-se boa aceitação dessa proposta metodológica, onde cada atividade permitiu uma correlação entre a teoria e a prática com a abordagem na formação de extensão universitária. Conclui-se que atividades “fora” do comum permite aos “envolvidos” a serem atores da sua formação acadêmica e pessoal.

Palavras-chave: floricultura; paisagismo; jardinagem.

Apoio Financeiro: PROEC - UNESP

Organizadores:

