

## OFICINA DE PAISAGISMO SENSORIAL NO JARDIM MANDALA

Luísa Silva Martins <sup>1\*</sup>; Janine Farias Menegaes<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Eng. Agrônômica, Faculdade de Ciências Agrônômicas (FCA) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) câmpus Botucatu, SP, \*silva.martins@unesp.br;

<sup>2</sup> Eng.<sup>a</sup> Agr.<sup>a</sup>, Dr.<sup>a</sup>, Professora do Departamento de Produção Vegetal – Horticultura, FCA da UNESP, janine.menegaes@unesp.br

### Resumo

Um jardim construído a partir de filosofias e dos princípios do paisagismo, mesclando ciência e arte, permite a seus usuários um ambiente ordenado, belo e convidativo. Onde, estimula o pertencimento local e o interesse nas atividades comunitárias e socioambientais. Assim, o objetivo do presente trabalho foi realizar uma “oficina sensorial” no Jardim Mandala para acadêmicos do Curso de Engenharia Agrônômica, buscando uma formação interdisciplinar, holística e socioambiental. A oficina ocorreu, em duas etapas, a primeira com exposição teórica em material audiovisual, com a temática filosófica sobre jardim sensorial, mandala, Baguá/Feng Shui, Yin/Yang e plantas bioativas com caráter ornamental, com seus benefícios e princípios ativos. A segunda etapa, ocorreu as práticas, onde os acadêmicos foram até o jardim para observação, reconhecimento e discussão sobre as temáticas abordadas. Na sequência foram divididos em duplas/trios, para realizar a semeadura e/ou o plantio em um dos canteiros do jardim. Ao total foram 13 acadêmicos, sendo nove do sexo masculino e quatro do sexo feminino. Verificou-se boa participação dos acadêmicos nas atividades propostas, teórica e prática, a educação interdisciplinar como relações entre diferentes conteúdos e abordagens, permitiram aos envolvidos entender que a filosofia permeia toda e qualquer ciência, mesma a agrônômica. E, que as plantas ornamentais podem ser utilizadas de maneiras a desenvolver o científico, o artístico e o mental, pela visão holística da natureza. Concluiu-se que as atividades de jardinagem e o entendimento sobre sensações, são intrínsecas e podem ser instigada ao longo da formação acadêmica por vivências práticas.

**Palavras-chave:** floricultura; paisagismo; jardinagem.

**Apoio Financeiro:** PROEC - UNESP

### Organizadores:

