

**SEU LOBATO E O SÍTIO:
A CONTAGEM NUMÉRICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
ODS 4**

Yasmin Macedo Pacheco Santana (Universidade de Taubaté)
Maria Clara de Oliveira (Universidade de Taubaté)
Samyra Faria Fontes Aljbaae (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática II, no Projeto “Prática como Componente Curricular” desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma Fase 5 de uma escola de Educação Infantil do município de Taubaté. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre “Seu Lobato” e contagem numérica. Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre a importância do aprendizado matemático, contagem oral, desenvolvimento lógico e a relevância de atividades lúdicas na Educação Infantil. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC (Brasil, 2018) contempla esse trabalho no Campo de Experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, que prevê, entre seus objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: “EI03ET07: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência”. Foram planejadas as seguintes atividades: Inicialmente, as crianças serão reunidas em roda, onde as estudantes de Pedagogia farão uma breve contextualização sobre o conteúdo da contagem numérica. Em seguida, apresentarão a música “Seu Lobato”, cantando junto com os alunos. Após esse momento, a canção será retomada, destacando os animais que servirão como referência para o trabalho com o conteúdo proposto. As estudantes irão questionar quais animais aparecem na música e quantos são, estimulando a observação. Na sequência, retomará a quantidade de animais mencionados e incentivará as crianças a refletirem sobre a ordem em que cada um aparece. Também será realizado um jogo da memória com figuras de animais, incluindo aqueles que participam da música e outros que não fazem parte dela. As crianças deverão classificá-lo em dois grupos: animais que fazem parte do sítio e animais que não fazem. Por fim, os alunos serão direcionados para as mesas agrupadas, onde, em grupos de 4 a 5 crianças, irão utilizar os materiais disponíveis para realizar um desenho coletivo do sítio. Os materiais utilizados são papel A3 (um para cada grupo), giz de cera, a música “Seu Lobato” e imagens dos animais para referência. A previsão de aplicação da proposta é para outubro de 2025, após o aceite da professora responsável pela turma e autorização prévia da escola. Elas serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidas com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo

com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto da Educação Infantil e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

Palavras-chave: Pedagogia; Educação Infantil; Ensino de Matemática; Contagem Numérica; Prática como Componente Curricular.