



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

CIENTIFICAMENTE FALANDO: DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE NAS REDES SOCIAIS E NA COMUNIDADE¹

OLIVEIRA, C. S. C.¹; SILVEIRA, A. C.¹; ROMERO, A. B. B. A.¹; PLACÍDIO, C. O.¹; RODRIGUES, F. A. S.
¹; QUEIROZ, I. K. M.¹; GOMES, J. S. C.¹; CASTELLANI, L. T.¹; GUIMARÃES, M. Y. N.¹; BEUSTER, N.¹;
TANAKA, P. H. H. T.¹; SILVA, S. R.¹; MARTINS, T. C. F.²; CHAVES, E. C. L.²

¹ Grupo PET – Enfermagem. UNIFAL Campus SEDE; ² Professora da Escola de Enfermagem, co-orientadora dos projetos de Extensão; ³ Tutora do grupo PET - Enfermagem, UNIFAL, Campus SEDE

E-mail: catharine.oliveira@sou.unifal-mg.edu.br, pet.enfermagem@unifal-mg.edu.br; erika.chaves@unifal-mg.edu.br

RESUMO: Objetivo: Compartilhar a experiência da atividade extensionista desenvolvida pelo PET Enfermagem e destacar como ela contribui para a formação acadêmica e profissional dos alunos, unindo teoria e prática para impactar a comunidade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a educação em saúde por meio da divulgação de informações científicas em linguagem acessível. As atividades de extensão articulam-se com a pesquisa e o ensino, uma vez que são ofertadas à comunidade, baseadas em estudos científicos e direcionadas à educação em saúde. Essas ações são promovidas ao longo de todo o ano, por meio da produção de vídeos, campanhas de saúde e boletins informativos publicados nas redes sociais do grupo PET, além de campanhas presenciais. **Resultados:** O “PET em Ação” já promoveu cinco ações, alcançando 2.556 contas online, enquanto o “Saúde em Pauta” realizou seis ações, atingindo 3.280 contas e 6.451 acessos. **Conclusão:** Esses resultados demonstram a relevância dos projetos para a disseminação do conhecimento em saúde, consolidando o Programa de Educação Tutorial como agente de transformação social e estratégia de ampliação do aprendizado acadêmico e social, estimulando pensamento crítico, reflexivo e ético em um contexto cada vez mais mediado pelo ambiente virtual.

Palavras-chave: PET; Mídias; Redes sociais; Enfermagem.

SCIENTIFICALLY SPEAKING: DISCLOSING HEALTH KNOWLEDGE ON SOCIAL MEDIA AND IN THE COMMUNITY¹

ABSTRACT: Objective: Share the experience of the extension activity developed by PET Nursing and highlight how it contributes to the academic and professional development of students, combining theory and practice to impact the community. **Methodology:** This is an

¹ Área do conhecimento: Ciências da Saúde. ; ODS: Saúde e Bem-Estar; Educação de Qualidade



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

experience report on health education through the dissemination of scientific information in accessible language. Outreach activities are linked to research and teaching, as they are offered to the community, based on scientific studies and aimed at health education. These actions are promoted throughout the year through the production of videos, health campaigns, and newsletters published on the PET group's social media channels, in addition to in-person campaigns. **Results:** "PET in Action" has already promoted five initiatives, reaching 2,556 online accounts, while "Health on the Agenda" has carried out six initiatives, reaching 3,280 accounts and 6,451 visits. **Conclusion:** These results demonstrate the relevance of these projects for disseminating health knowledge, consolidating the Tutorial Education Program as an agent of social transformation and a strategy for expanding academic and social learning, encouraging critical, reflective, and ethical thinking in a context increasingly mediated by the virtual environment.

Keywords: PET; Media; Social networks; Nursing.

Introdução

A globalização transformou a educação, especialmente a forma como nos comunicamos e acessamos informações. O crescente volume de recursos online, como artigos, vídeos e cursos, facilitou a disseminação do conhecimento e aprimorou o processo de ensino-aprendizagem (Miranda, 2011). A enfermagem moderna exige que os profissionais dominem a comunicação em saúde, transformando o conhecimento científico em informações acessíveis para o público.

Diante da crescente desinformação digital, é essencial que o enfermeiro em formação saiba produzir e divulgar conteúdo de qualidade. Segundo Sörensen et al. (2012), a habilidade de compreender informações em saúde é vital para a autonomia e o bem-estar da população. A internet, com sua vasta acessibilidade, tornou-se o principal meio para essa disseminação. Portanto, o desenvolvimento de habilidades para criar e compartilhar conteúdo educativo e cientificamente embasado de forma clara e objetiva é indispensável, garantindo que a informação correta chegue a todos.

Nesse contexto, a constante atualização das ferramentas de comunicação do grupo PET se torna essencial para a formação acadêmica dos estudantes de Enfermagem. Essa abordagem não apenas enriquece o conhecimento deles, mas também promove o pensamento crítico e os capacita a aprofundar suas habilidades em diversas áreas da profissão. Diante da responsabilidade do Enfermeiro em promover educação em saúde, o PET Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), tem buscado desenvolver projetos com esta premissa, entre eles destacam-se o "PET em Ação" e "Saúde em Pauta".

O projeto "PET em ação" é constituído por campanhas para conscientização,



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

prevenção de doenças e promoção de saúde da população em geral. O projeto tem objetivo de desenvolver campanhas de saúde alinhadas ao calendário do Ministério da Saúde, abordando temas prioritários para a promoção da saúde e prevenção de doenças, a fim de sensibilizar a população sobre a importância do autocuidado, ampliando o acesso à informação sobre hábitos saudáveis e cuidados médicos. As iniciativas são disponibilizadas na internet, promovendo o bem-estar coletivo, além de campanhas nas ruas e *in loco*, nas quais é possível ter um contato direto com a população e realizar a educação em saúde.

O projeto “Saúde em pauta” é uma proposta de extensão com o foco no processo de educação em saúde coletiva e transformação social, por meio da qual é realizada uma abordagem de conteúdos atuais e relevantes, que sejam capazes de motivar, instrumentalizar e contribuir para o desenvolvimento de um comportamento saudável, mudança de hábitos e aumento de conhecimento.

Por meio de tecnologias da informação e comunicação online, os projetos promovem um ensino-aprendizagem dinâmico, desenvolvendo habilidades para a educação em saúde, o trabalho em equipe e o uso de ferramentas interativas, além de reforçar a responsabilidade universitária em aplicar saberes científicos e empíricos na transformação social.

O objetivo deste estudo é compartilhar a experiência da atividade extensionista desenvolvida pelo PET Enfermagem e destacar como ela contribui para a formação acadêmica e profissional dos alunos, unindo teoria e prática para impactar a comunidade.

Método

Este estudo apresenta o relato de experiência do grupo PET Enfermagem, vinculado à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), que atua na área da saúde, e, detalha o desenvolvimento de projetos de extensão, especificamente na área de educação em saúde, realizados no município de Alfenas, Minas Gerais. As ações foram executadas durante o primeiro semestre de 2025.

O projeto “PET em Ação” desenvolve mensalmente campanhas de saúde orientadas pelo calendário do Ministério da saúde (<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-dasaude/calendario-da-saude>). Portanto, são realizadas mensalmente ações preventivas de acordo com um roteiro específico com funções distribuídas entre os PETianos, abrangendo preparo de material didático, organização de palestras educativas, criação e distribuição de materiais educativos. Dessa forma, a programação das atividades é estruturada em consonância com as demandas e temáticas de cada mês, acompanhando as campanhas de saúde e datas relevantes.

Já o projeto “Saúde em Pauta” realiza ações por meio da construção de panfletos informativos publicados quinzenalmente no *Feed e Story* do *Instagram*, *Facebook* e *website* do PET Enfermagem. Para as atividades, os PETianos são distribuídos em escalas, de forma que



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

cada um fique responsável por uma publicação. Antes de desenvolvê-la, cada membro realiza uma pesquisa bibliográfica aprofundada sobre o tema, constrói o material e o apresenta em linguagem simples, com objetivo de tornar esses conhecimentos mais acessíveis.

Ambos os projetos foram planejados para serem executados de março de 2025 até dezembro do mesmo ano. Contudo, esse relato de experiência refere-se somente ao primeiro semestre de 2025, com todas as ações *in loco* sendo desenvolvidas na cidade de Alfenas.

A equipe executora é acompanhada de forma contínua por meio de reuniões semanais, destinadas à definição e ao aprimoramento do planejamento, da programação, e do desenvolvimento dos conteúdos. As atividades são publicadas em plataformas interativas, como *Instagram*, *Facebook* e no *website* (<https://petenfermagemunifa.wixsite.com/petenfermagem>).

Resultados e Discussão

O PET Enfermagem têm construído uma rica experiência na produção e na divulgação do conhecimento nas redes sociais e na comunidade. Para as ações foi planejado um cronograma anual, porém neste relato estão contidos apenas àqueles referentes aos meses de abril a agosto, conforme será apresentado a seguir. O Quadro 1 apresenta as atividades educacionais desenvolvidas pelo projeto PET em Ação, tanto na comunidade de Alfenas-MG, quanto de maneira remota, por meio das mídias sociais.

Quadro 1- Produtos gerados pelo projeto PET em Ação. Alfenas, MG, 2025

CAMPANHA	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Nº DE PESSOAS ATENDIDAS
Abril: Conscientização do Autismo	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de vídeo acerca do autismo, publicado nas redes sociais do grupo PET Enfermagem.	<ul style="list-style-type: none">• 1.220 visualizações no Instagram e 107 no youtube
Maio: Importância da Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• Realização de evento presencial a fim de comemorar o “<i>Dia Internacional da Enfermagem - Valorizando a saúde de quem cuida</i>”, cerimônias do jaleco e da lâmpada;• Elaboração e publicação de vídeo com relatos de ex-petianos e professoras da Escola de Enfermagem, evidenciando o significado da Enfermagem• Elaboração de post percepções dos petianos acerca da Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• 120 participantes.• 915 visualizações• 1.288 visualizações

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

<p>Junho Vermelho: Campanha de Doação de Sangue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborado post no instagram acerca da doação de sangue e divulgação do banco de sangue de Alfenas; • Campanha de conscientização da comunidade (<i>in loco</i>) na Praça Getúlio Vargas, no centro de Alfenas; • Publicação de vídeos com relatos de experiências sobre doação de sangue e receptores. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.321 visualizações • Várias pessoas (não foi possível contabilizar) • 2.485 visualizações
<p>Julho: Prevenção de Acidentes no Trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de post com a temática “Segurança no trabalho e profissionais de Enfermagem”; • Promoção de evento presencial com a palestra “Ergonomia para profissionais de saúde”. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.703 visualizações • 65 participantes
<p>Agosto dourado: Importância da Amamentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e apresentação em vídeo da entrevista com a Prof Mônica Ribeiro, que atua na área de Saúde Coletiva, Aleitamento Materno, Vínculo mãe-filho; • Participação na inauguração da Sala de Amamentação da UNIFAL e elaboração de folders com informações acerca do aleitamento materno; • Campanha na comunidade (<i>in loco</i>): Conscientização sobre o aleitamento materno. 	<ul style="list-style-type: none"> • 603 visualizações Várias pessoas (não foi possível contabilizar)

Fonte: Autoria própria (2025)

O projeto de extensão “PET em Ação” promove educação em saúde para a população de Alfenas e para além de seus limites, já que as postagens no *Instagram* (@petenfermagemunifal) possibilitam que pessoas de diferentes lugares do mundo tenham acesso ao conteúdo elaborado pelo grupo. Esse resultado corrobora o estudo de Pompeu (2024), que destaca como o avanço das redes sociais e da internet tornou as tecnologias da informação ferramentas fundamentais para a disseminação de conhecimentos. Destacam-se ainda as campanhas presenciais, que reforçam a importância da humanização do cuidado em saúde e da promoção da solidariedade (Tereza et al., 2017).

Embora as postagens tenham alcançado ampla relevância, observa-se que os vídeos com relatos de experiência são os que geram maior engajamento. Nesse sentido, as campanhas do Junho Vermelho e do Dia Mundial e Nacional da Conscientização do Autismo somaram 4.172 visualizações no *Instagram* e no *YouTube*.

Destacamos ainda, a importância da elaboração do “Dia Internacional da Enfermagem: valorizando a saúde de quem cuida”, que promoveu interação entre estudantes e os enfermeiros da comunidade, gerando oportunidades para a criação de vínculos e trocas de experiências e saberes, delineando uma identidade profissional (Teodósio; Padilha, 2018).

Em relação as ações desenvolvidas pelo projeto “Saúde em Pauta” (Quadro 2),



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

destacamos a informações publicadas no @petenfermagemunifal, com compartilhamento no *Feed* (recurso para postagem de um fluxo de conteúdo como parte principal do perfil do *Instagram*) e *Story* (recurso do *Instagram* voltado para a criação e postagem de publicações temporárias, que ficam disponíveis para visualização por apenas 24 horas).

**Quadro 2- Publicações realizadas durante o desenvolvimento do projeto Saúde em Pauta.
Alfenas, MG, 2025.**

TEMA (local de postagem)	Nº Visualizações	Nº Contas Alcançadas
A dança como ferramenta de cuidado em Enfermagem (Feed)	1956	1115
Terapia assistida por animais (Feed)	1273	792
Redução de danos como estratégia de cuidado (Feed)	910	506
Caminhada: benefícios para a saúde física e mental (Feed)	701	386
Estilo de vida e neuroproteção: como hábitos saudáveis impactam na prevenção do Alzheimer (Feed)	714	190
Aplicação da comunicação em pacientes vítimas de violência (Feed)	897	291
TOTAL:	6451	3280

O tema de maior interesse no *feed* foi “A dança como ferramenta do cuidado em Enfermagem”, seguido de “Terapia assistida por animais”. O destaque da dança justifica-se por sua promoção de benefícios físicos e emocionais. Estudos indicam que intervenções com dança em idosos com comprometimento cognitivo leve melhoram memória, equilíbrio, qualidade de vida e reduzem sintomas depressivos, além de reduzir o sedentarismo e promover bem-estar em pessoas com doenças crônicas (Dan; Pan; Wu, 2021; Keogh; Kavanagh, 2019).

O outro tema que despertou muito interesse, a terapia assistida por animais (TAA). Estudos indicam o uso expressivo de TAA para reabilitação física, comunicação, interação social e melhora no bem-estar geral e no desenvolvimento motor, emocional e cognitivo de crianças e adolescentes com necessidades especiais (Machado et al., 2019; Bastos et al., 2024).

Aos PETianos integrantes do grupo, a experiência tem despertado sensibilidade e criatividade a respeito do tema trabalhado, estimulado o pensamento crítico e o conhecimento acerca de determinados assuntos, de forma prazerosa, cultural e didática. Assim,



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

esperamos continuar produzindo informações, transmitindo-as de forma atualizada e criativa, a fim de incentivar a reflexão e discussão da enfermagem enquanto profissão e ciência na comunidade.

Conclusões

O uso da comunicação online e das tecnologias da informação compreende uma estratégia relevante no processo de ensino, proporcionando aos discentes a oportunidade de desenvolver novas experiências de interação acadêmica e cidadã. Por meio dos projetos “PET Em Ação” e “Saúde em Pauta”, os estudantes não apenas difundem informações sobre temas fundamentais para a saúde da população, como também consolidam competências essenciais, tais como planejamento estratégico, trabalho em equipe, comunicação efetiva e produção de conteúdos educativos para a população tanto universitária quanto para a sociedade em geral.

Agradecimentos

Programa de Educação Tutorial – PET/SESU/MEC
À Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG

Referências

FÖRENSEN, Kristine et al. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. **BMC Public Health**, v. 12, n. 1, p. 80, 2012.

LAGE, C. E.; ALVES, M. S. (DES)valorização da enfermagem: implicações no cotidiano do enfermeiro. **Enfermagem em Foco**, [S.l.], v. 7, n. 3/4, p. 12-16, fev. 2017. Disponível em: [65f93437f1a3b7f3ef79c8abcf9814379ce.pdf](https://doi.org/10.21675/2357-707X.2016.v7.n3/4.908). Acesso em: 23 set. 2025.
DOI:<https://doi.org/10.21675/2357-707X.2016.v7.n3/4.908>.

LEGISLAÇÃO Informatizada - DECRETO Nº 48.202, DE 12 DE MAIO DE 1960 -
Publicação Original. [S. l.], 12 maio 1960. Disponível em:
<<https://www.cofen.gov.br/decreto-n-48202-de-120560/>>. Acesso em: 23 set. 2025.

MIRANDA, Luísa et al. Redes sociais na aprendizagem. **Educação e tecnologia: reflexão, inovação e práticas**, n. 1ª, p. 211-230, 2011.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

POMPEU, T. M. **Produção e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na promoção da saúde**. 2024. 44 f. Dissertação (Mestrado em Inovação, Tecnologia e Saúde) — Centro Universitário Christus (UNICHRISTUS), Fortaleza, 2024. Disponível em: <<https://repositorio.unichristus.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1868/1/THEO%20MARC%20c3%8dLIO%20POMPEU.pdf>>. Acesso em: 23 set. 2025.

SILVA, J. R. S. et al. Semana de Enfermagem e seus aspectos sociais na valorização profissional: um relato de experiência do Grupo PET-Enfermagem. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial – Três Lagoas/MS**, v. 6, n. 6, 2024. Disponível em: <<https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21254>>. Acesso em: 23 set. 2025

TEODOSIO, S. S. S.; PADILHA, M. I. A formação e a (re)construção da identidade profissional de enfermeiros (anos de 1970). **Revista Enfermagem UERJ**, [S.l.], v. 26, p. 1-6, dez. 2018. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/enfermagemuerj/article/view/20054>>. Acesso em: 23 set. 2025. DOI:<https://doi.org/10.12957/reuerj.2018.20054>.

TEREZAM, R; REIS-QUEIROZ, J.; HOGA, L. A. K.A importância da empatia no cuidado em saúde e enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 70, n. 3, p. 1-3, maio/jun. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/mgVBxzyYCCsDtD5VssdftWn/>. Acesso em: 23 set. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

