



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

ENTRE INDICADORES E REALIDADES: INVISIBILIDADES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MONITORAMENTO DO PEE/SC

Entre indicadores y realidades: invisibilidades de la Educación del Campo en el monitoreo del PEE/SC

Graziella Aparecida Haverot Steffen ¹; Aleksandra Schmidt Fabrin Fabrin ^{1,2};
Dr^a. Maria Carolina Machado Magnus ^{1,3}

Modalidade de apresentação: Online

Este estudo, vinculado a uma pesquisa de mestrado em andamento, analisa qualitativamente a relação entre as metas e estratégias do Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC), principal política educacional do estado, e a Educação do Campo. A fundamentação teórica e histórica apoia-se em obras fundamentais, especialmente Caldart *et al.* (2012), Molina (2006) e Munarim *et al.* (2011) que reúnem contribuições de diversos autores sobre os sujeitos, territórios e práticas que configuram a escola do campo. O problema central consiste no descompasso entre os resultados gerais das metas, que sinalizam avanços, e os dados desagregados por localização, que revelam diferenças significativas entre áreas urbanas e rurais. Os objetivos são: identificar estratégias relacionadas aos povos do campo nas metas de acesso à Educação Básica; analisar os resultados dos indicadores desagregados por localização, com base no 5º ciclo de monitoramento do Plano Nacional de Educação; evidenciar lacunas de monitoramento que fragilizam a avaliação da política; e discutir implicações para a garantia do direito à educação com equidade territorial. A pesquisa é de natureza aplicada, com objetivos descritivos e interpretativos e abordagem qualitativa. Como procedimento de análise, organizam-se as estratégias contidas na meta 1 (Educação Infantil), meta 2 (Ensino Fundamental) e meta 3 (Ensino Médio). Na meta 1 observou-se que o atendimento à população de 0 a 3 anos (53,3%) atingiu a meta (50%), porém há disparidades entre áreas urbanas (56,0%) e rurais (34,7%). Para a população de 4 a 5 anos, cuja meta é a universalização, o atendimento rural (91,0%) é inferior ao urbano (95,8%) e ao total (95,2%). Na meta 2, a universalização

¹ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC): Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina - SC, graziellasteffen@gmail.com.

² Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED/SC); Mestre em Gestão de Unidades de Informação (2025), pela Universidade do Estado de Santa Catarina – SC, alesfabrin@gmail.com.

³ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Doutora em Educação (2018), Universidade Federal de São Carlos- SP, maria.carolina.magnus@ufsc.br.



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

para 6 a 14 anos retrocedeu a partir de 2018. O percentual da população de 16 anos com ensino fundamental concluído (83,7%) é menor na área rural (77,2%). Na meta 3, o atendimento à população de 15 a 17 anos ainda não atingiu a universalização, sendo 93,7% na zona rural. O indicador de jovens de 15 a 17 anos que frequentam o ensino médio ou concluíram a educação básica permanece distante da meta, especialmente na área rural (67,3%). Os resultados revelam que nenhuma meta foi cumprida e que, ao desagregar os dados por localização, as desigualdades rurais tornam-se evidentes. Apesar de constarem estratégias voltadas a esse público, a ausência de metas específicas e de indicadores desagregados reforça desigualdades históricas, tornando avanços aparentes insuficientes para garantir o direito à educação com justiça territorial.

Palavras-chave: Educação do Campo; Plano Estadual de Educação; Santa Catarina.

Palabras-clave: Educación Rural; Plan Estatal de Educación; Santa Catarina.

Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2024. Brasília, DF: Inep, 2024b. Disponível em:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/relatorio_do_quinto_ciclo_de_monitoramento_das_metas_do_plano_nacional_de_educacao.pdf.

Acesso em: 03 out. 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Painel de monitoramento PNE. Brasília: Inep, 2025b. Disponível em:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pne>. Acesso em: 31 ago. 2025.

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). **Dicionário da Educação do Campo.** Rio de Janeiro, São Paulo: Escola politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. 788 p. Disponível em:

<https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2025.

MOLINA, Mônica Castagna (org.). **Educação do Campo e Pesquisa: Questões para**

Reflexão. p. 152. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006. Disponível em:



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

https://educanp.weebly.com/uploads/1/3/9/9/13997768/educacao_do_campo_e_pesquisa_-_questes_para_reflexo.pdf. Acesso em: 15 jun. 2025.

MUNARIM, Antônio; OLIVEIRA, Marcos de; BELTRAME, Sônia Aparecida Branco; PEIXER, Zima Isabel. Educação do campo em Santa Catarina: um processo em construção. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, [S. l.], v. 8, n. 1, 2011. DOI: 10.21713/2358-2332.2011.v8.247. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/247>. Acesso em: 13 ago. 2025.

SANTA CATARINA. Lei n. 16.794, de 14 de dezembro de 2015: Aprova o Plano Estadual de Educação (PEE) para o decênio 2015-2024 e estabelece outras providências. **Diário Oficial do Estado de Santa Catarina**, Florianópolis, SC, n. 20.205, p. 1, 15 dez. 2015. Disponível em: <https://portal.doe.sea.sc.gov.br/repositorio/2015/20151215/Jornal/1328.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

SANTA CATARINA. Lei n. 18.755, de 29 de novembro de 2023: Altera a Lei n. 16.794, de 2015, que “Aprova o Plano Estadual de Educação (PEE) para o decênio 2015-2024 e estabelece outras providências”. **Diário Oficial do Estado de Santa Catarina**, Florianópolis, SC, n. 22.154-A, p. 1, 30 nov. 2023. Disponível em: <https://portal.doe.sea.sc.gov.br/repositorio/2023/20231130/Jornal/22154-A.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.