



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

GERONTOLOGIA SOCIAL E DIREITOS DA PESSOA IDOSA: Educação e Protagonismo Comunitário na Universidade da Maturidade no Polo de São Sebastião do Tocantins, TO

Adriano Filipe Barreto Grangeiro¹
Fabiola Pereira Andrade²
Marilene Soares da Silva³
Vitória Ribeiro Martins Rodrigues⁴
Rayhane Ramos de Sousa⁵

RESUMO: O envelhecimento populacional crescente e a necessidade de promover cidadania e inclusão social tornam essenciais ações educativas voltadas para a pessoa idosa. Nesse contexto, a oficina “Educação Gerontológica, Direitos e Protagonismo Social da Pessoa Idosa: Educação e Protagonismo Comunitário na Universidade da Maturidade no Polo de São Sebastião do Tocantins, TO” tem como objetivo promover a reflexão sobre o envelhecimento, estimular a participação ativa de pessoas idosas na sociedade e fortalecer a valorização de seus direitos e experiências de vida. Fundamenta-se na perspectiva da Gerontologia Social, que compreende o envelhecimento como processo multidimensional e defende o protagonismo da pessoa idosa como estratégia de inclusão e transformação comunitária. Os objetivos da oficina consistem em: debater o papel da pessoa idosa na contemporaneidade e seus direitos, promover a valorização da experiência de vida e autoestima, capacitar os participantes para planejar e desenvolver mini projetos comunitários e estimular sua participação social ativa. A metodologia envolverá encontros presenciais, com exposições dialogadas, rodas de conversa, dinâmicas de grupo e atividades práticas voltadas ao planejamento de ações comunitárias. Espera-se que os participantes compartilhem experiências, identifiquem desafios e proponham soluções aplicáveis à realidade local. Como resultados previstos, destacam-se: maior conscientização sobre direitos da pessoa idosa, fortalecimento da cidadania, desenvolvimento de mini projetos comunitários, quebra de estereótipos sobre envelhecimento e valorização da pessoa idosa como

¹ Doutor em Gerontologia. Universidade Federal do Norte do Tocantins. adriano.grangeiro@ufnt.edu.br

² Doutora em Educação. Universidade Federal do Norte do Tocantins. fabiola.pereira@ufnt.edu.br

³ Doutora em Letras: Ensino de Língua e Literatura. Universidade Federal do Norte do Tocantins. marilene.silva@ufnt.edu.br

⁴ Acadêmica de Enfermagem, UNITINS. Universidade Federal do Norte do Tocantins. vitoriaribeiromartins20@gmail.com

⁵ Acadêmica de Enfermagem, UNITINS. Universidade Federal do Norte do Tocantins. Rayhane.ramos01@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

agente de mudança, além do fortalecimento de vínculos sociais entre participantes e comunidade. Conclui-se que a integração entre educação gerontológica, promoção de direitos e práticas de ação social constitui estratégia eficaz para ampliar o protagonismo das pessoas idosas, promovendo cidadania, inclusão social e uma sociedade mais justa e solidária.

Palavras-chave: Direitos da Pessoa Humana; Inclusão social. Participação Social; Pessoa Idosa.

Oficina no Polo de São Sebastião:

**GERONTOLOGIA SOCIAL E DIREITOS DA PESSOA IDOSA:
Educação e Protagonismo Comunitário na Universidade da Maturidade no
Polo de São Sebastião do Tocantins, TO**

Ministrantes:

- Prof.Dr.Adriano Filipe Barreto Grangeiro
- Profa.Dra.Fabíola Pereira Andrade
- Prof.Dr.Marilene Soares da Silva
- Acadêmica Vitória Ribeiro Martins Rodrigues
- Acadêmica Rayhane Ramos de Sousa
 - Local: Centro de Convivência de São Sebastião do Tocantins, TO;
 - Dia 06/10 (segunda-feira), das 8h às 18h;
 - Participantes: Acadêmicos da Universidade da Maturidade (UMA) – Polo de São Sebastião do Tocantins, TO;
 - Duas turmas, cada uma com 25 participantes.

1.Contextualização: O envelhecimento populacional crescente exige ações educativas que promovam cidadania e inclusão social. A oficina busca fortalecer a valorização dos direitos e experiências de vida da pessoa idosa. Fundamenta-se na Gerontologia Social, compreendendo o envelhecimento como processo multidimensional e destacando o protagonismo do idoso como estratégia de transformação comunitária.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

2. Objetivos

- Debater o papel da pessoa idosa na contemporaneidade e seus direitos.
- Promover a valorização da experiência de vida e autoestima.
- Capacitar os participantes para planejar e desenvolver miniprojetos comunitários.
- Estimular a participação social ativa das pessoas idosas.

3. Metodologia

- Encontro presencial.
- Exposições dialogadas.
- Rodas de conversa.
- Dinâmicas de grupo.
- Atividades práticas voltadas ao planejamento de ações comunitárias.

4. Resultados Esperados

- Maior conscientização sobre os direitos da pessoa idosa.
- Fortalecimento da cidadania.
- Desenvolvimento de miniprojetos comunitários.
- Quebra de estereótipos sobre envelhecimento.
- Valorização da pessoa idosa como agente de mudança.
- Fortalecimento de vínculos sociais entre participantes e comunidade.

5. Conclusão: A integração entre educação gerontológica, promoção de direitos e práticas de ação social é uma estratégia eficaz para ampliar o protagonismo da pessoa idosa, promovendo cidadania, inclusão social e uma sociedade mais justa e solidária.