

## HISTÓRIA EM QUADRINHOS: O LIXO E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

### ODS (4)

Ahmad Garcez Alsibaeh - EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Ana Clara De Oliveira Rodrigues - EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Kamilla Vitória Arruda Oliveira Sales- EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Maria Luiza Aparecida Portela Da Silva- EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Prof. Coord. Taila Vieira Afonso - EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Prof. Ma. Kelly Cristina Marcon Arcas – EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva  
Prefeitura Municipal de Taubaté

Nossa escola integra a rede municipal de ensino de Taubaté que tem uma parceria com o INPEV – Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias – por meio do desenvolvimento do Programa de Educação Ambiental (PEA). O tema proposto em 2025 foi Mudanças Climáticas, conectado à construção dos valores para uma cidadania ambiental ativa, tendo os resíduos sólidos (lixo) como foco principal das atividades. Participaram desse estudo os alunos de 4º anos, da classe de recuperação paralela – Programa REDES (reforço escolar) na EMEF Prof. Luiz Augusto da Silva. O objetivo principal foi realizar uma entrevista com pessoas com 50 anos, ou mais, para conhecer suas memórias da infância sobre como o lixo era tratado na época que eram crianças para comparar com os dias atuais e criar uma história em quadrinhos para participar do Concurso do PEA Campo Limpo. Trazer o tema Mudanças Climáticas para o trabalho com estudantes que são atendidos na classe de reforço, geralmente com queixas de dificuldades acentuadas ou defasagem de aprendizagem, foi uma oportunidade de partir de um assunto com sentido e significado para todos, uma vez que temos sido muito afetados pelos efeitos e problemas decorrente das variações do clima no nosso planeta. Ao longo do trabalho, desenvolveram-se: rodas de conversa, para saber e compreender porque esse tema é tão importante; trabalhos de pesquisa em grupo, para rever e/ou reconhecer os principais conceitos e definições para compreender o que são, quais são os seus impactos e como encarar as mudanças climáticas; a vivência de jogos e brincadeiras propostos no material didático; estudo dos gêneros textuais entrevista e história em quadrinhos; e, como proposta central, a experiência de realizar uma entrevista, vivenciando a produção do roteiro, a escolha do(a) entrevistado(a), a análise dos dados coletados para comparar com o contexto atual; a produção da história em quadrinhos. O envolvimento dos estudantes foi ativo e fizeram reflexões acerca das ações necessárias para o tratamento adequado do lixo de modo a minimizar o impacto das mudanças climáticas, ao menos no nível local, no bairro e cidade onde vivemos. Ao final do trabalho foi visível a contribuição para o exercício da cidadania ambiental ativa, onde cada um dos estudantes identificou pequenas ações que podem fazer muitas diferenças para o enfrentamento dos problemas gerados pelas mudanças climáticas. Assim foi possível concluir que a educação ambiental como um eixo central no processo formativo dos estudantes para conscientizá-los, assim como toda a comunidade escolar, que todos podem contribuir para a redução dos riscos e danos causados pelas mudanças climáticas com comportamentos responsáveis e atitudes cotidianas começando pelo devido cuidado com o nosso lixo, nosso quintal, nossa rua, nosso bairro e nossa cidade.

**Palavras-chave:** Mudança; clima; lixo; educação; cidadania.