

RESUMO - EIXO 4: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL

**10 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UFRN**

Buena Bruna Araujo Macêdo (buenabruna@yahoo.com.br)

Julie Idália Araujo Macêdo (juliidalia@yahoo.com.br)

Ao completar dez anos, o Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Inovação (PPgCTI) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) consolida-se como experiência pioneira na formação acadêmica orientada à inovação. Concebido para integrar saberes de áreas como engenharias, ciências sociais, administração e educação, o programa buscou aproximar a pesquisa acadêmica das demandas do setor produtivo, do governo e da sociedade, promovendo a cultura da inovação no contexto regional. Esta pesquisa teve por objetivo recuperar a gênese institucional do PPgCTI, analisar sua organização curricular e pedagógica e avaliar seus impactos acadêmicos, institucionais e sociais; adotou-se abordagem qualitativa e exploratória, com análise documental e bibliográfica tratada pela técnica de análise de conteúdo. Os resultados indicam que o PPgCTI consolidou uma proposta curricular voltada à aplicação prática do conhecimento, combinando disciplinas obrigatórias, estágio gestor, atividades integradoras e produção técnico-empresarial; em dez anos, o programa registrou mais de 120 dissertações,

produção científica e técnico-empresarial expressiva e iniciativas de transferência tecnológica e projetos aplicados com parceiros locais. Egressos atuam em órgãos públicos, empresas, startups, incubadoras e na docência superior, contribuindo para formulação de políticas de CT&I, desenvolvimento tecnológico e difusão de práticas inovadoras. Institucionalmente, o programa articulou parcerias com agências de fomento, empresas e órgãos governamentais, fortalecendo redes de colaboração e potencializando ações de extensão e inovação. No plano regional, o PPgCTI fomentou soluções em energias renováveis, economia criativa, sustentabilidade e políticas públicas de CT&I, contribuindo para o fortalecimento das capacidades tecnocientíficas no Rio Grande do Norte. A análise metodológica permitiu mapear a evolução curricular, as parcerias e as linhas de pesquisa; além disso, o enfoque inspirou-se na perspectiva da Tríplice Hélice, enfatizando a colaboração entre universidade, indústria e governo, o que favoreceu projetos interinstitucionais e ações voltadas à transferência de conhecimento e ao empreendedorismo local. Persistem desafios, tais como aprofundar a articulação universidade-empresa, ampliar recursos e infraestrutura, promover internacionalização e consolidar trajetórias profissionais para egressos; contudo, o balanço da década aponta o PPgCTI como modelo promissor de mestrado profissional, capaz de articular rigor acadêmico e aplicabilidade social, reafirmando o papel da universidade na construção de estratégias de inovação sustentáveis e socialmente responsáveis e na formação de profissionais aptos a atuar em contextos interdisciplinares e complexos.

Palavras-chave: pós-graduação; inovação; interdisciplinaridade; universidade; desenvolvimento regional.