

EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE SUPERAÇÃO DA POBREZA: A CONTRIBUIÇÃO DO INSTITUTO AYRTON SENNA NO ESTADO DE SÃO PAULO

Katherine Da Silva Silveira (Universidade de Taubaté)
Thaís Pacheco B. Dos Santos (Universidade de Taubaté)
Fernando Martins Ustariz (Universidade de Taubaté)

Esta pesquisa analisa como a educação integral pode contribuir para a superação da pobreza, considerando a atuação do Instituto Ayrton Senna (IAS) no Estado de São Paulo em alinhamento ao ODS 1: Erradicação da pobreza. Diante das desigualdades estruturais no Brasil, destaca-se a relevância de garantir uma educação de qualidade como meio de romper o ciclo intergeracional da pobreza. A investigação enfoca programas do Instituto voltados à formação de professores, ao desenvolvimento integral dos estudantes e à gestão das redes públicas de ensino entre eles, o Projeto Se Liga, o Projeto Acelera e a Fórmula da Vitória, avaliando seu impacto na transformação socioeconômica e na ampliação de oportunidades para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental, com o objetivo de conectar o papel da educação com a erradicação da pobreza. Foram analisados relatórios do próprio Instituto e textos acadêmicos por meio do Google Acadêmico como banco de dados. Os programas e ações promovidos pelo Instituto alcançaram aproximadamente 2,2 milhões de estudantes paulistas, contemplando 4 mil escolas e envolvendo diretamente 40 mil educadores em processos formativos, segundo dados do próprio Instituto. O IAS disponibiliza referências baseadas em evidências científicas e metodologias inovadoras, oferecendo suporte estratégico à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo na formulação de políticas públicas. Esse apoio ocorre por meio de assessoria técnica nas escolas e do compartilhamento de conhecimentos voltados ao desenvolvimento integral de alunos, professores, gestores e toda a comunidade escolar. Entretanto, os diagnósticos realizados em parceria com a SEDUC-SP evidenciam que ainda existe um extenso percurso devido à falta de políticas públicas para consolidar uma educação pública integral e de qualidade, especialmente no que se refere às dimensões socioemocionais dos estudantes. As desigualdades no acesso à educação é uma realidade fortemente presente no Brasil e que provoca disparidades de oportunidades na vida de milhões de jovens de baixa renda, uma das condições que favorece a perpetuação da pobreza. O investimento em educação pública realizado pelo Instituto em parceria com o Estado São Paulo fornece mecanismos para melhorias das condições de vida, de melhores oportunidades de trabalho e empoderamento social na vida de milhares de estudantes paulistas das redes públicas de ensino, ao promover ensino público de qualidade. No entanto, ainda há longos desafios a percorrer no progresso educacional, sobretudo em um estado onde as

redes públicas carecem de condições ideais de ensino e apresentam taxas de alfabetização abaixo do ideal.

Palavras-chave: Instituto Ayrton Senna; Educação; Pobreza; Projetos; Mobilidade social.